

**Приложение к годовому плану
педагога-психолога и социального педагога**

Утверждаю:

и.о.директора

МКОУ СОШ с.п.Урвань

И.Х.Карданова

" 30 " 08 2025 г.

**План работы ППк
на 2025/2026 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

**Содержание работы ППк
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
2	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Психолог Соц.педагог
3	1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Психолог Учителя
4	1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог
5	1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк, Психолог Соц.педагог
6	1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за I четверть.	Декабрь	Председатель ППк. Психолог Соц.педагог
7	1. Подготовка документов для районной ПМПк.	В течение года	Психолог Соц.педагог Кл.рук, Председатель ППк
8	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, районной ПМПк.	В течение года	Председатель ППк Психолог Соц.педагог
9	Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе.	Май	Психолог, соц.педагог, Кл.рук

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

График заседаний ППк

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	1.Об изучении положения о ППк. 2.Об утверждении плана работы ППк на 2024/2025 учебный год. 3.Об утверждении школьного положения о ППк. 4.Распределение обязанностей между членами ППк. 5.Формирование списка учащихся на индивидуальном обучении на 2025/2026 учебный год.	Сентябрь
2	О результатах адаптации первоклассников и пятиклассников.	Январь
3	Подготовка пакета документов детей с ОВЗ для определения формы обучения на 2025/2026 учебный год.	Апрель
4	1.Анализ динамики обучения и развития учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. 2.Об итогах работы консилиума за 2025/2026 учебный год. 3.Составление перспективного плана работы консилиума на 2025/2026 учебный год.	Май