

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Принято:
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ с.п.Урвань
Протокол № от 30 июня 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о директора МКОУ СОШ с.п.Урвань
И.Х. Карданова
«30» июня 2025 г. Приказ №68-1-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интерьерная кукла»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год, 162 часа

Форма обучения: очная

Автор программы: Закаева Люсена Анатольевна – педагог дополнительного образования

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
17. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

19. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

20. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

21. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

22. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

24. Постановление от 07 июля 2020 г. № 617 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском муниципальном районе КБР».

25. Устав МКОУ «СОШ с.п. Урвань».

26. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание личности невозможно в отрыве от национальной культуры и народных традиций. Без знания своих корней, без обращения к традиционным культурным ценностям невозможно воспитать образованную личность с серьёзными духовными запросами, и уже на школьной скамье имеющей сформирование потребности, и в целом, подготовленной к большой жизни. Эти задачи наиболее актуальны сегодня в современном мире.

Новизна заключается в том, данная программа ориентирована на формирование универсальных действий обучающихся. Дети знакомятся с миром рукоделия через призму создания куклы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что приобщение детей к истокам народного искусства и его традициям предполагает их ознакомление с целостным миром русской народной и обрядовой куклы.

Занятия помогают понять культурно-исторический смысл и ценность изделий ручной работы над изготовлением куклы, её специфику, как особого вида творчества, формы бытования, развития. Благодаря занятиям по данной программе, создаются условия для развития художественно-трудового творчества детей, решаются художественно- конструкторские задачи разного типа, на основе творческих принципов народного искусства, а также формируются швейные, конструктивные и трудовые умения и навыки. Всё это позволит сориентировать на ряд рабочих профессий, связанных с кройкой, шитьём, изобразительным творчеством.

Отличительные особенности программы. Куклы, выполненные своими руками, не просто могут украсить интерьер дома - они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Разнообразная декоративная отделка, отход от привычных способов решения различных задач помогают обучающимся проявить себя с разных сторон, в них порой «просыпаются» «талантища» в области декора. Игрушки, выполненные своими руками, становятся забавными, живыми. И как показывает практика, увлечение ребят поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек постепенно перерастает в стремление придумать свой образ будущей игрушки и воплотить его в материале. Программа дает возможность профессиональной ориентации учащихся, знакомит их с профессиями, развивает творческий подход.

Адресат программы: обучающиеся 13-15 лет.

Срок реализации: 1 год, 162 часа.

Режим занятий: Занятия поведются 2 раза в неделю по 2,25 часа

Наполняемость группы: 12-40 человек.

Форма занятий:

- индивидуальная;

- групповая.

Форма обучения: очная.

Цель программы - создание условий для самореализации обучающихся в социальном окружении посредством приобщения их к практической деятельности по изготовлению интерьерной куклы и аксессуаров к ней.

Задачи программы:

Личностные:

-сформировать навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе;

-сформировать навыки самостоятельной организации творческого процесса;

-воспитать в учащиеся чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки, ответственности;

-сформировать бережное отношение к результатам творческого труда.

Предметные:

-сформировать знания об истории интерьерной куклы;

-приобрести знания, умения и навыки, необходимые для реализации декоративно-прикладной деятельности;

-сформировать индивидуальный стиль при изготовлении куклы.

Метапредметные:

-развить творческую активность учащегося путем самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа);

-развить образное мышление и творческий поиск посредством освоения различных технологий изготовления интерьерной куклы.

-воспитать личностно-значимые, коммуникативные качества детей через общение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, а также способствовать приобретению инструкторского опыта.

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практ	
1	Вводное занятие. Мир игрушек. История кукол. Русская народная кукла.	4	4		опрос
2	Значение работы над текстильной куклой. Виды работы. Организация рабочего места. Материалы инструменты. Т/Б на рабочем месте и при работе с инструментами.	4	4		опрос
3	Ручные швы. Виды швов, применяемые при пошиве мягкой игрушки: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», петельный шов, шов «через край», потайной шов. Выполнение различных видов швов.	6	2	4	Практическое занятие
4	Изделия первой сложности из 2-3 выкроек Цветовое решение игрушек. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Кукольная фурнитура.	6	2	4	Практическое занятие
5	Знакомство с лекалами и количеством деталей. Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекала с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек.	6	2	4	Практическое занятие
6	Раскрой. Бережное использование и экономное расходование материалов. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Классификация деталей срезов. Обводка лекала на ткани. Определение припусков на швы. Вырезание лекал.	4	1	3	Практическое занятие
7	Сборка куклы. (Последовательность сборки).	8	2	6	Практическое занятие
8	Глаза и нос куклы. Различные способы изготовления. Способы прикрепления. Рисование глаз куклы.	4		4	Практическое занятие
9	Декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары.	4			
10	Изделия второй сложности из 4-7 выкроек Кукла «Тильда». «Знакомство» с автором бренда. Ткани, используемы для их пошива.	2	2		Контрольное задание
11	Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофе и чая.	6	2	4	Практическое занятие
12	Работа с чертежами и выкройками. Учётом экономичности раскладки. Особенности раскроя тильд.	4	2	2	Практическое занятие

13	Сшивание и вырезание деталей кроя. Сборка куклы. Особенности набивки тильд.	8	2	6	Практическое занятие
14	Одежда для кукол-тильд. Аксессуары тильда.	8			
15	Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами.	4	2	2	Контрольное задание
16	Текстильная кукла <i>«Тыквоголовка»</i> Цветовое решение игрушек. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Кукольная фурнитура.	4	2	2	Практическое занятие
17	Раскрой. Бережное использование и экономное расходование материалов. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Классификация деталей срезов. Обводка лекал на ткани. Определение припусков на швы. Вырезание лекал.	4	1	3	Практическое занятие
18	Обработка деталей тела куклы	4	1	3	Практическое занятие
19	Выворачивание и набивка частей тельца, особенности набивки и утяжки ручек и ножек.	8		8	Практическое занятие
20	Соединение деталей куклы. Тонировка.	4	2	2	тестирование
21	Прическа текстильной куклы. Обзор по различным видам волос.	4		4	Практическое занятие
22	Прорисовка лица текстильной куклы. Варианты прорисовки глаз	4	13		Практическое занятие
23	Одежда куклы. Особенности кроя. Создание выкройки одежды (платье, штанишки, пальто).	8	2	6	Практическое занятие
24	Образ куклы. Обувь. Виды обуви. Аксессуары.	4	2	2	Практическое занятие
25	Изготовление зверей в стиле Тильда (<i>Собачка, заяц, слон и т.д. – на выбор</i>) Раскрой деталей игрушки.	10	4	6	Практическое занятие
26	Обработка деталей игрушки	4		4	Контрольное задание
27	Набивка деталей игрушки	4		4	Практическое занятие
28	Соединение деталей игрушки.	4		4	Практическое занятие
29	Отделка игрушки	4		4	Практическое занятие
30	Аксессуары	4		4	Практическое занятие
31	Подготовка работ к конкурсам и выставке	4		4	Практическое занятие
32	Промежуточная итоговая аттестация	3		3	Контрольное тестирование с творческим заданием

33	Подведение итогов работы. Планы на новый учебный год. Оформление итоговой выставки (в том числе онлайн-выставки)	4		4	Выставка

Содержание учебного плана

Вводные занятия

Разнообразие игрушек. Первые игрушки. История возникновения мягкой игрушки.

Назначение мягкой игрушки. Русская народная кукла. Традиции изготовления. Куклы-берегини. Значение работы над текстильной куклой. Виды работ. Организация рабочего места. Материалы и инструменты.

Т/Б на рабочем месте и при работе с инструментами. Порядок расположения инструментов на рабочем столе. Освещение рабочего места. Правила посадки учащихся при работе. Правила работы с острыми, режущими и колющими предметами (ножницы, нож, шило, игла, циркуль), их хранение, передача другому лицу. Правила поведения учащихся во время занятий.

Ручные швы

Виды швов, применяемые при пошиве мягкой игрушки: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», петельный шов, шов «через край», потайной шов. Ознакомление с технологией выполнения ручных швов. Назначение швов и область их применения. Выполнение различных видов швов.

Изделия первой сложности из 2-3 выкроек

Цветовое решение игрушек. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. мех и флис – недостатки и преимущества. Выбор материалов по их свойствам. Набивка, её виды. Приспособления для набивки. Кукольная фурнитура. Знакомство с лекалами и количеством деталей. Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекал с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек. Раскрой. Лексическое значение слов «деталь», «выкройка», «лекало», «вытачка», «эскиз». Принцип зеркальной симметрии. Правила хранения выкроек.

Бережное использование и экономное расходование материалов. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Классификация деталей срезов. Обводка лекал на ткани. Определение припусков на швы. Вырезание лекал. Сборка куклы. Определение последовательности сборки. Правила заполнения игрушки набивочным материалом. Оформление глаза и носа куклы. Знакомство с различными способами изготовления. Способы прикрепления (приклеивание, нитяной прикреп). Рисование глаз куклы. Правила расположения глаз относительно носа. Образцы росписи кукольных лиц. Знакомство с красками, применяемыми для росписи кукол.

Декоративное оформление куклы. Разные способы украшения игрушек. Кукольная одежда и аксессуары. Выкройки кукольной одежды. Технология изготовления бантика, галстука, кружевного жабо, колпачка, беретика. Создание образа куклы при помощи аксессуаров.

Изделия второй сложности из 4-7 выкроек

Кукла «Тильда». «Знакомство» с автором бренда – Тони Финнангер. «Тильдомания» в разных странах. Виды кукол-тильд. Ткани-тильда и прочие хлопчатобумажные ткани, используемы для их пошива.

Ткани ручной окраски. Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофеи чая. Различные способы окрашивания.

Работа с чертежами и выкройками. Особенности раскроя тильд. Последовательность кроя. Снятие лекал с журнала на кальку. Раскрой с учётом экономичности раскладки. Секреты экономного кроя. Сшивание и вырезание деталей кроя. Особенности выворачивания деталей небольшой ширины. Инструменты и приспособления. Сборка куклы. Особенности набивки тильд.

Пуговичное крепление. Одежда для кукол-тильд. Аксессуары-тильда. Материалы для изготовления кукольных причесок. Изготовление волос куклы разными способами. Готовые кукольные парички.

Творческие проектные работы

Создание эскиза куклы. Конструирование выкройки. Создание куклы по собственному эскизу. Защита проектов. Выставка кукол.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

у учащихся будут/ будет

- сформированы навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе;
- сформированы навыки самостоятельной организации творческого процесса;
- воспитано чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки, ответственности;
- сформировано бережное отношение к результатам творческого труда.

Предметные:

у учащихся будут/ будет

- сформированы знания об истории интерьерной куклы;
- приобретены знания, умения и навыки, необходимые для реализации декоративно-прикладной деятельности;
- сформирован индивидуальный стиль при изготовлении куклы.

Метапредметные:

у учащихся будут/ будет

- развита творческая активность учащегося путем самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа);
- развито образное мышление и творческий поиск посредством освоения различных технологий изготовления интерьерной куклы.
- воспитаны личностно-значимые, коммуникативные качества детей через общение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, а также способствовать приобретению инструкторского опыта.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2025 г.	31.05.2026 г.	36	162	2 раза в неделю по 2,25 ч.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Составитель программы: Закаева Люсена Анатольевна – педагог дополнительного образования. Окончила КБГУ, филологический факультет, г. Нальчик.

Материально-техническое обеспечение:

Подручный материал для изготовления кукол: ткань, синтепон или синтепух, крючки, тесьма. Выкройки, шаблоны, линейки, лекало, карандаши, бумага, Глазки, носики, кукольная фурнитура. Кисти, акриловые краски, растворы для тонировки (клей ПВА, растворимый кофе, ванилин), деревянные подставки для кукол. Ноутбук, компьютерная техника;

Оценочные материалы:

- опросники;
- диагностические карты с критериями оценки, соответствующими планируемыми результатам

Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	Низкий 0%-35%	Средний 36%-60%	Высокий 61%-100%
Теоретические знания	Обучающийся поверхностно знает материал.	У учащегося объём усвоенных знаний составляет 51-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой.	Учащийся освоил практически весь объём знаний 81-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
Практические знания	Обучающийся недостаточно владеет техникой.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания.	Учащийся овладел на 81-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- данная дополнительная общеразвивающая программа;
- учебно-методическое оснащение;
- обучающие тематические презентации;
- учебные видеофильмы и аудиозаписи;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы;
-

Методы работы:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- игровой

Методы воспитания:

- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения,

связывать слово с делом, убеждение с поведением;

- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся.

Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;

- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- развивающее обучение;
- информационно-коммуникационные и т.д.

Здоровье сберегающие технологии образовательного процесса

Необходимо чередовать различные виды деятельности и их последовательность для обеспечения функциональной активности основных систем организма в течение длительного времени.

Для предупреждения перегрузок, переутомлений необходимо чаще проводить смену видов деятельности на занятия, физкультминутки и своевременно организовывать перерывы.

К здоровью сберегающим технологиям необходимо отнести обеспечение комфортного эмоционально-психического состояния обучающихся. Не следует забывать о создании «ситуации успеха», которая позволяет ребёнку находиться в состоянии психологического равновесия, исключая стрессы, обусловленные ошибками при выполнении задания, незнанием изучаемого материала.

Список используемой литературы

1. Бондаренко Т.В. «Куклы своими руками». Материалы, выкройки, технология изготовления. М. Полиграфиздат, 2009. В. Войдинова «Куклы в доме», М. Профиздат, 2000.
2. Е. Лаврентьева Чулочная кукла. Забавные домовушки - обереги. - СПб.: Питер, 2016 - (Серия "Своими руками")
3. Е. Лаврентьева Чулочная кукла. Appetитные магниты. . - СПб.: Питер, 2016 - (Серия "Своими руками")
4. Е. Лаврентьева Чулочная кукла. Забавные человечки. - СПб.: Питер, 2015 - (Серия "Своими руками")
5. Технологические карты, мастер-классы подробной последовательности изготовления кукол из ткани и их оформления. Демонстрационный материал: куклы, сшитые обучающимися и педагогом.
6. Интернет – ресурсы: <http://stranamasterov.ru/>,
<http://www.livemaster.ru/>, <http://podelki.boxter.org/>

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Интерьерная кукла»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год, 162 часа

Автор программы: Закаева Л.А. – педагог дополнительного образования

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для самореализации обучающихся в социальном окружении посредством приобщения их к практической деятельности по изготовлению интерьерной куклы и аксессуаров к ней.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе;
- сформировать навыки самостоятельной организации творческого процесса;
- воспитать в учащих ся чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки, ответственности;
- сформировать бережное отношение к результатам творческого труда.

Предметные:

- сформировать знания об истории интерьерной куклы;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для реализации декоративно-прикладной деятельности;
- сформировать индивидуальный стиль при изготовлении куклы.

Метапредметные:

- развить творческую активность учащегося путем самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа);
- развить образное мышление и творческий поиск посредством освоения различных технологий изготовления интерьерной куклы.
- воспитать личностно-значимые, коммуникативные качества детей через общение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, а также способствовать приобретению инструкторского опыта.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

у учащихся будут/ будет

- сформированы навыки поведения и совместной деятельности в творческом коллективе;
- сформированы навыки самостоятельной организации творческого процесса;
- воспитано чувство коллективизма, взаимопонимания, взаимовыручки, ответственности;
- сформировано бережное отношение к результатам творческого труда.

Предметные:

у учащихся будут/ будет

- сформированы знания об истории интерьерной куклы;
- приобретены знания, умения и навыки, необходимые для реализации декоративно-прикладной деятельности;
- сформирован индивидуальный стиль при изготовлении куклы.

Метапредметные:

у учащихся будут/ будет

- развита творческая активность учащегося путем самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа);
- развито образное мышление и творческий поиск посредством освоения различных технологий изготовления интерьерной куклы.
- воспитаны личностно-значимые, коммуникативные качества детей через общение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, а также способствовать приобретению инструкторского опыта.

Календарно – тематическое планирование

№	№ урока	Тема занятия	Часы	Дата проведения по плану	Дата проведения факт
1	1-4	Вводное занятие. Мир игрушек. История кукол. Русская народная кукла.	4		
2	5-8	Значение работы над текстильной куклой. Виды работы. Организация рабочего места. Материалы инструменты. Т/Б на рабочем месте и при работе с инструментами.	4		
3	9-14	Ручные швы. Виды швов, применяемые при пошиве мягкой игрушки: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», петельный шов, шов «через край», потайной шов. Выполнение различных видов швов.	6		
4	15-20	Изделия первой сложности из 2-3 выкроек Цветовое решение игрушек. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Кукольная фурнитура.	6		
5	21-26	Знакомство с лекалами и количеством деталей. Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекала с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек.	6		
6	27-30	Раскрой. Бережное использование и экономное расходование материалов. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Классификация деталей срезов. Обводка лекала на ткани. Определение припусков на швы. Вырезание лекал.	4		
7	31-38	Сборка куклы. (Последовательность сборки).	8		
8	39-42	Глаза и нос куклы. Различные способы изготовления. Способы прикрепления. Рисование глаз куклы.	4		
9	43-46	Декоративное оформление куклы. Кукольная одежда и аксессуары.	4		
10	47-48	Изделия второй сложности из 4-7 выкроек Кукла «Тильда». «Знакомство» с автором бренда.	2		

		Ткани, используемые для их пошива.			
11	49-54	Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофе и чая.	6		
12	55-58	Работа с чертежами и выкройками. Учёт экономичности раскладки. Особенности раскроя тильд.	4		
13	59-66	Сшивание и вырезание деталей кроя. Сборка куклы. Особенности набивки тильд.	8		
14	67-74	Одежда для кукол-тильд. Аксессуары тильда.	8		
15	75-78	Материалы для изготовления кукольных причёсок. Изготовление волос куклы разными способами.	4		
16	79-82	Текстильная кукла <i>«Тыквоголовка»</i> . Цветовое решение игрушек. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Кукольная фурнитура.	4		
17	83-86	Раскрой. Бережное использование и экономное расходование материалов. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Классификация деталей срезов. Обводка лекал на ткани. Определение припусков на швы. Вырезание лекал.	4		
18	87-90	Обработка деталей тела куклы	4		
19	91-98	Выворачивание и набивка частей тельца, особенности набивки и утяжки ручек и ножек.	8		
20	99-102	Соединение деталей куклы. Тонировка.	4		
21	103-106	Прическа текстильной куклы. Обзор по различным видам волос.	4		
22	107-110	Прорисовка лица текстильной куклы. Варианты прорисовки глаз	4		
23	111-118	Одежда куклы. Особенности кроя. Создание выкройки одежды (платье, штанишки, пальто).	8		
24	119-122	Образ куклы. Обувь. Виды обуви. Аксессуары.	4		
25	123-132	Изготовление зверей в стиле Тильда (<i>Собачка, заяц, слон и т.д. – на выбор</i>) Раскрой деталей игрушки.	10		
26	133-136	Обработка деталей игрушки	4		

27	137-140	Набивка деталей игрушки	4		
28	141-144	Соединение деталей игрушки.	4		
29	145-148	Отделка игрушки	4		
30	149-152	Аксессуары.	4		
31	153-155	Подготовка работ к конкурсам и выставке	4		
32	156-158	Промежуточная итоговая аттестация	3		
33	159-162	Подведение итогов работы. Планы на новый учебный год. Оформление итоговой выставки (в том числе онлайн-выставки)	4		

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Интерьерная кукла»**

Адресат: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год, 162 часа

Автор программы: Закаева Л.А. – педагог дополнительного образования

Характеристика объединения «Интерьерная кукла»:

- Деятельность объединения «Интерьерная кукла» имеет художественную направленность
- Обучающиеся имеют возрастную категорию от 13 до 15 лет.
- Формы работы – индивидуальные и групповые

Направления работы

Направление деятельности	Целевые ориентиры
Художественно-эстетическое	Формирование характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса обучающегося.
Здоровьесберегающее	Содействие здоровому образу жизни.
Профориентационное	Содействие постепенному движению личности ребенка к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии.
Интеллектуально – познавательное	Формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к творческой деятельности.
Гражданско-патриотическое	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы

Цель воспитания: стимулирование творческой активности учащихся, формирование активной гражданской позиции личности, патриотических чувств, создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, социальная адаптация.

Задачи воспитания:

- воспитать личностно-значимые, коммуникативные качества детей через общение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, а также способствовать приобретению инструкторского опыта
- формирование у детей положительного отношения к труду и творчеству, стремление своим посильным трудом доставить окружающим радость и получить от этого моральное удовлетворение.

Планируемый результат воспитания:

В результате реализации программы воспитания будет обеспечено:

- развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественный потенциал);
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью творческого коллектива.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на формирование социально активной и ответственной позиции ко всем участникам педагогического процесса, к труду, к природе, к своему краю.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Связь с родителями воспитанников осуществляется на протяжении всего курса обучения:

1. Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующей наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми в кружке.
2. Руководителем кружка проводится просветительская работа с родителями в форме родительских собраний, семинаров - практикумов, консультаций, викторин, наглядной информации, анкетирования.

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы.	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
Гражданско - патриотическое	День Учителя	3 октября	Закаева Л.А.	Патриотическое и духовно нравственное воспитание детей, расширение кругозора и ознакомление с историей своей страны и памятными датами; проявление уважения к героям и людям с большой буквы. Формирование Внимательного и уважительного отношения к родителям.
	День матери	Последняя неделя ноября		
	День защитников Отечества	21 февраля		
	Милым мамам	7 марта		
	Никто не забыт, ничто не забыто	8 мая		
Профорориентационное	Подготовка и участие в школьных выставках, смотрах.	По мере проведения мероприятий в течение года	Закаева Л.А.	Содействие постепенному движению личности ребенка к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии.
Художественно - эстетическое	Итоговая выставка и оформление творческих работ за учебный год.	С 25 по 28 мая	Закаева Л.А.	Умение самостоятельно решать вопросы, брать ответственность за выполнение поставленных задач. Умение работать в команде, общение и взаимодействие в коллективе.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.П. УРВАНЬ УРВАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,** Карданова Инна Хаждаутовна

24.09.25 16:45
(MSK)

Простая подпись