

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации Урванского  
муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"  
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**Принято:**  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ СОШ с.п.Урвань  
Протокол № от 30 июня 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о директора МКОУ СОШ с.п.Урвань  
\_\_\_\_\_ И.Х. Карданова  
«30» июня 2025 г. Приказ №68-1-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Подвижные игры»**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная  
**Уровень программы:** стартовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** обучающиеся 7-12 лет  
**Срок реализации:** 1 год, 162 час  
**Форма обучения:** очная  
**Автор:** Хапачева Фатима Хаутиевна – педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2025 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** стартовый.

**Вид программы:** модифицированный.

### **Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-

психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

19. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

20. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

21. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

22. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

24. Постановление от 07 июля 2020 г. № 617 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском муниципальном районе КБР».

25. Устав МКОУ «СОШ с.п. Урвань».

26. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

**Актуальность** программы заключается в том, что увлечение спортом увеличивает концентрацию внимания ребенка на занятиях, делает ребенка более собранным, развивает аналитические способности, приучает детей анализировать жизненные ситуации, делает их более самостоятельными. Также увлечение спортом позволяет детям некоммуникативного типа заниматься творческой деятельностью, расширить круг знакомств, найти общее увлечение как с более младшими, так и с более старшими сверстниками. Спортивная игра способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

**Новизна программы** заключается в поэтапном освоении обучающимися, предлагаемой программы, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в идее использования игры как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. Обучение игре в баскетбол позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение продуктивности его мышления: навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы; овладении компьютерными технологиями в процессе обучения,

формировании и развитии логического мышления; развитии наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности; развитии личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, сосредоточенность).

**Отличительной особенностью** данной программы является методика индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса

**Адресат:** обучающиеся 7-12 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 162 час.

**Режим занятий:** занятия проводятся по 2,25 часа 2 раза в неделю.

**Наполняемость группы:** 15-20 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- групповые;
- индивидуальные;
- парные;
- коллективные.

**Цель:** личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- развить коммуникативные качества;
- обучить навыкам взаимодействия в группе, коллективе;
- развить ответственность;
- воспитать доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

*Предметные:*

- усовершенствовать двигательные качества у обучающихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- обучить теоретическим и практическим приёмам игры в баскетбол;
- обучить технико-тактическим приёмам игры;

*Метапредметные:*

- повысить уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- развить навыки бережного отношения к своему здоровью;
- сформировать положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни;

## Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	19 ч.	2 ч.	17 ч.
2.	Игры с мячом.	25 ч.	2 ч.	23 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	28 ч.	1 ч.	27 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	32 ч.	4 ч.	28 ч.
5.	Зимние забавы.	18 ч.	1 ч.	17 ч.
6.	Эстафеты.	21 ч.	1 ч.	20 ч.
7.	Народные игры	19 ч.	2 ч.	17 ч.
<b>Итого:</b>		<b>162 ч.</b>	<b>13 ч.</b>	<b>149 ч.</b>

### Содержание программы.

#### Игры с бегом (19 ч.)

*Теория:* Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и птички»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

#### Игры с мячом (25 ч.)

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»  
Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

#### Игры с прыжками (28 ч.)

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».

- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

### **Игры малой подвижности (32 ч.)**

*Теория.* Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

*Практические занятия*

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

### **Зимние забавы (18 ч.)**

*Теория.* Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

*Практические занятия:*

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

### **Эстафеты (21 ч.)**

*Теория.* Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

*Практические занятия:*

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

### **Народные игры (19 ч.)**

*Теория.* Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

## **Планируемые результаты обучения**

*Личностные:*

- развиты коммуникативные качества;
- обучены навыкам взаимодействия в группе, коллективе;
- развита ответственность;
- воспитаны доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

*Предметные:*

- усовершенствованы двигательные качества у обучающихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- обучены теоретическим и практическим приемам игры в баскетбол;
- обучены технико-тактическим приемам игры;

### **Метапредметные:**

- повышен уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- развиты навыки бережного отношения к своему здоровью;
- сформировано положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни.

## **Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	01.09.25 г.	31.05.26 г.	36	162 ч.	2 раза в неделю по 2,25 часа

### **Условия реализации программы.**

Занятия проводятся в оборудованном кабинете(спортивном зале, спортивном стадионе) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы(приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Составитель программы: Хапачева Фатима Хаутиевна - педагог дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Мяч баскетбольный -20 шт.

Секундомер – 5шт.

Стойка для обводки-2 шт.

Фишки (конусы)- 10шт.

Штатив10 шт.

Гантели массивные (от 1 до 5 кг)2 шт

Корзина для мячей- 2 шт.

Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами – 2шт.

Скакалка – 20шт.

**Оценочные материалы:**

- соревнования;
- банк практических упражнений;
- критерии оценки.

**Критерии оценки результатов освоения программы**

<b>Параметры</b>	<b>Низкий 0%-30%</b>	<b>Средний 31%-60%</b>	<b>Высокий 61%-100%</b>
<b>Теоретические знания</b>	Обучающийся поверхностно знает теоретический материал. Как правило, избегает употреблять специальные термины. Не развита способность самостоятельно подбирать теоретический материал.	Обучающийся более уверенно владеет информацией, теоретическим материалом. Сочетает специальную терминологию с бытовой. Способен подбирать теоретический материал при помощи педагога, средняя способность работы с информационными источниками	Обучающийся хорошо знает изученный материал. Специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием. Самостоятелен в подборе теоретического материала, любознателен, быстро работает с информационными источниками
<b>Практические знания</b>	Упражнения выполняются с ошибками, не качественно. Обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	Упражнения выполняет с несущественными ошибками, которые сам осознает и исправляет, имеет практическое рвение к выполнению поставленных целей и задач. Неуверенно и не четко выполняет индивидуальные задания педагога	Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Профессионален в выполнении отдельных заданий и упражнений. Уверенно и четко выполняет индивидуальные задания педагога

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- дополнительная общеразвивающая программа;
- тематические презентации;
- картотека упражнений;
- схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы.

## **Методы работы:**

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

## **Методы воспитания:**

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;

- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;

- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;

- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

## **Педагогические технологии:**

- индивидуальное обучение;
- проблемное обучение;
- личностно-ориентированный подход;
- игровые технологии;
- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные и т.д.

## **Здоровье сберегающие технологии образовательного процесса.**

Необходимо чередовать различные виды деятельности и их последовательность для обеспечения функциональной активности основных систем организма в течение длительного времени. Для предупреждения перегрузок, переутомлений необходимо чаще проводить смену видов деятельности на занятии, физкультминутки и своевременно организовывать перерывы. К здоровьесберегающим технологиям необходимо отнести обеспечение комфортного эмоционально-психического состояния обучающихся. Это помощь обучающимся в адаптации к новым условиям, создание общей эмоционально-положительной, дружественной, доверительной и доброй атмосферой на занятиях.

## **Список литературы для педагога:**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВБАКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г

8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, Харьков: Фолио, 2005г.
2. Макарова, О. С. Спортивный диалог: Спортивно-игровой проект. Баскетбол и футбол. М. 2001г.
3. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. М.: «Вече», 2007г.
4. Родиченко В.С. и др. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России /15-е издание. М, ФиС. 2005г.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Всероссийская федерация волейбола <https://volley.ru>;
- Всероссийская федерация волейбола <https://vk.com/volleyvfv>;
- Мастер-класс. Вольвич, Бутько, Кротков. Атака первым темпом. Часть 1 –<https://www.youtube.com/watch?v=kj5gPAKLPRc>
- Мастер-класс. Алексей Вербов. Как правильно принимать в волейболе <https://www.youtube.com/watch?v=en7s-Wv0BHs>
- Волейбол: свежие новости, турнир, расписание... <https://allvolley.ru>

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"  
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Подвижные игры»**

**Уровень программы:** стартовый

**Адресат:** 7-12 лет

**Год обучения:** 1 год, 162 ч.

**Автор:** Хапачева Фатима Хаутиевна – педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2025 г.

**Цель:** личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения.

**Задачи программы:**

***Личностные:***

- развить коммуникативные качества;
- обучить навыкам взаимодействия в группе, коллективе;
- развить ответственность;
- воспитать доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

***Предметные:***

- усовершенствовать двигательные качества у обучающихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- обучить теоретическим и практическим приёмам игры в баскетбол;
- обучить технико-тактическим приёмам игры;

***Метапредметные:***

- повысить уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- развить навыки бережного отношения к своему здоровью;
- сформировать положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни;

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные:***

- развиты коммуникативные качества;
- обучены навыкам взаимодействия в группе, коллективе;
- развита ответственность;
- воспитаны доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

***Предметные:***

- усовершенствованы двигательные качества у обучающихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- обучены теоретическим и практическим приёмам игры в баскетбол;
- обучены технико-тактическим приёмам игры;

***Метапредметные:***

- повышен уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- развиты навыки бережного отношения к своему здоровью;
- сформировано положительное отношение к спорту для использования полученных знаний в процессе обучения в других областях в жизни.

### Календарно – тематический план

№		Количество часов			Форма контроля
		Общее кол - во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	
1.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок»	5 ч.			Педагогическое наблюдение
2.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	5 ч.			Педагогическое наблюдение
3.	Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	5 ч.			Педагогическое наблюдение, выполнения упражнений
4.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	4 ч.			Наблюдение; соревнования
5.	Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	7 ч.			Выполнения упражнений
6.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча», Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	5 ч.			Соревнования
7.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	5 ч.			Турнир
8	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	8 ч.			Наблюдение; соревнования
9	Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	5 ч.			Выполнения упражнений
10	Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	7 ч.			Наблюдение; соревнования
11	Комплекс ОРУ. Игра «Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».	8 ч.			Наблюдение; соревнования
12	Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	8 ч.			Выполнения упражнений

13	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	8 ч.			Контрольные нормативы, соревнования
14	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.	8 ч.			контрольные нормативы
15	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	8 ч.			Игры по командам
16	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	8 ч.			Соревнования
17	Игра «Строим крепость».	4 ч.			Педагогическое наблюдение; игры по командам
18	Игра «Взятие снежного городка».	4 ч.			Педагогическое наблюдение; игры по командам
19	Игра «Лепим снеговика».	4 ч.			Педагогическое наблюдение; игры по командам
20	Игра «Меткой стрелок».	6 ч.			Соревнования
21	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	7 ч.			Педагогическое наблюдение; игры по командам
22	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	7 ч.			Педагогическое наблюдение; игры по командам
23	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	7 ч.			Эстафета
24	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	5 ч.			Игры по командам
25	Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	5 ч.			Игры по командам
26	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	5 ч.			Игры по командам
27	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	4 ч.			Игры по командам

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования местной администрации Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"  
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Подвижные игры»**

**Адресат:** 7-12 лет

**Срок реализации:** 1 год, 162 ч.

**Автор:** Хапачева Фатима Хаутиевна – педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2025 г.

### **Характеристика объединения «Подвижные игры»**

- Деятельность объединения «Подвижные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность.
- Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 12 лет.
- Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **Направления работы**

- **Спортивно-оздоровительное** воспитание содействует здоровому образу жизни, формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.
- **Интеллектуально – познавательное.** Формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к спортивной деятельности.
- **Гражданско – патриотическое.** Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России.

### **Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы**

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи:**

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в процессе жизнедеятельности; - формировать и пропагандировать здоровый образ жизни;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

#### **Планируемый результат воспитания:**

- активное включение обучающихся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

#### **Работа с коллективом обучающихся**

Работа с коллективом обучающихся творческого объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, освоению технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями**

Работа с родителями обучающихся творческого объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

### Календарный план воспитательной работы

№п/п	Ориентировочная дата проведения	Мероприятие (форма, наименование)
сентябрь		
1	сентябрь	День знаний
2	сентябрь	Международный день распространения грамотности
октябрь		
3	октябрь	День защиты животных
ноябрь		
5	ноябрь	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
6	ноябрь	Беседа «Когда мы едины, мы непобедимы», посвященная Дню народного единства (4 ноября)
декабрь		
7	декабрь	Познавательное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященное Дню неизвестного солдата (3 декабря)
8	декабрь	День добровольца (волонтера) в России
январь		
9	январь	Урок добра «Добру всегда есть место в жизни»
10	январь	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
февраль		
11	февраль	Познавательное мероприятие «День Защитника Отечества - история праздника» (23 февраля)
12	февраль	Информационный час «В мире науки» (8 февраля)

март		
13	март	Международный женский день
14	март	Беседа на тему: «Быть здоровым здорово!»
апрель		
15	апрель	Познавательное мероприятие «Первый в космосе» (12 апреля)
16	апрель	Экологическая акция «Все в наших руках!», посвященная всемирному дню земли (22 апреля)
май		
17	май	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
18	май	День детских общественных организаций России