Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной Администрации Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа» с.п. Урвань
Урванского муниципального района КБР

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ с.п.Урвань
Протокол № 10 от 29.06. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с.п.Урвань
_____ М.А. Карданова
30.06.2026 г. Приказ № 56

Дополнительная
общеразвивающая программа

«Школа безопасности и основы оказания первой доврачебной помощи»

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год, 162ч.

Форма обучения: очная

Автор: Цалиева Амина Алимовна, педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность программы: социально - гуманитарная
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана ДОП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
17. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
19. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

20. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
21. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
22. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
23. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
24. Постановление от 07 июля 2020 г. № 617 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском муниципальном районе КБР.

Актуальность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы оказания первой доврачебной помощи» социально-гуманитарной направленности реализуется в рамках проекта Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программа обусловлена тем, что в условиях современного мира повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Новизна программы заключается в обеспечении приобретения учащимися необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Отличительной особенностью программы является то, что она погружает детей в ситуации действий при чрезвычайных ситуациях, а значит, способствует формированию навыков применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности. Данная программа призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи и навыки выживания в природной среде и в условиях возможных техногенных аварий и катастроф. Содержание программы имеет профориентационный характер - оказывает большую помощь учащимся в определении будущей профессиональной деятельности (пожарные, спасатели, медицинские работники и т.д.)

Адресат программы: 11 – 13 лет.
Срок реализации: 1 год, 162 часа.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2,25 часа. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.
Наполняемость группы: 10 - 25человек.
Форма обучения: очная
Формы занятий:

- групповые
- индивидуальные
- парные

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях; оказание первой доврачебной помощи

Задачи :
Предметные:

- сформировать у обучающихся представление о культуре безопасного поведения;
- совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья;

- создать условия для овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся ответственное отношение к собственным мыслям, словам, поступкам, к своему здоровью, образу жизни.
- сформировать активную жизненную позицию.

Метапредметные:

- создать условия для реализации умственного, духовного, физического, творческого потенциала обучающихся и развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развивать умение обучающихся чётко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять межпредметный кругозор;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
Раздел1. Начальная специальная подготовка юного спасателя		**30**	**19,5**	**10,5**	
1.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	4,5	4,5	0	Беседа. Педагогическое наблюдение
1.2.	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	4,5	4,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
1.3.	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	4,5	1,5	3	Опрос устный, беседа
1.4.	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды.	6	3	3	Педагогическое наблюдение
1.5.	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	6	3	3	Практическое занятие
1.6	Опасные ситуации в природной среде	4,5	3	1,5	Практическое занятие
Раздел 2. Безопасность дорожного движения		**19,5**	**9**	**10,5**	
2.1.	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	4,5	3	1,5	Наблюдение
2.2.	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	3	1,5	1,5	
2.3.	Правила безопасного ДД пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	3	1,5	1,5	Учебная игра
2.4.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	6	3	3	Опрос. Педагогическое наблюдение
2.5.	Конкурс юных знатоков ПДД. Конкурс рисунков.	3	0	3	конкурс, смотр знаний и умений

Раздел 3. Противопожарная безопасность- 14 ч		**21**	**10,5**	**10,5**	
3.1.	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	3	3	0	Устный опрос
3.2.	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	3	3	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
3.3.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	6	1,5	4,5	Тестирование
3.4.	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей: а значение, подготовка к применению, правила пользования.	6	1,5	4,5	Практическое занятие
3.5	Основные причины пожаров. Способы и методы тушения пожаров.	3	1,5	1,5	Практическое занятие
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**51**	**22,5**	**28,5**	
4.1.	Основы оказания первой помощи	7,5	6	1,5	Беседа - опрос
4.2.	Профилактика травматизма и заболеваний	4,5	3	1,5	Устный опрос
4.3	Первая медицинская помощь при травмах	12	0	12	Практикум
4.4.	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	3	1,5	1,5	Опрос. Практическое занятие
4.5.	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	3	1,5	1,5	Практическое занятие
4.6	Помощь при поражении электрическим током и молнией	3	3	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
4.7	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	3	1,5	1,5	Практическое занятие
4.8	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	3	1,5	1,5	Практическое занятие
4.9	Первая помощь при неотложных ситуациях	6	1,5	4,5	Практикум
4.10	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-легочной реанимации	3	0	3	Практикум
4.11	Уход за больными	3	1,5	1,5	Беседа, тесты
Раздел 5. Общая физическая подготовка		**40,5**	15	25,5	
5.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	6	6		Тестирование
5.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1,5	1,5		Беседа
5.3.	Основы здорового образа жизни.	7,5	7,5		Защита рефератов
5.4	Общая физическая подготовка	25.5		25.5	Соревнования, наблюдения.
	Итого	162	69	93	

Содержание программы

Раздел 1: Начальная специальная подготовка юного спасателя - 30 часов.

Тема 1.1.: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера- **4,5 часа.**

Теория:(4,5ч.)Техника безопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, смерчи, цунами, наводнения, лавины, сели, оползни, камнепады, обвалы). История человечества - борьба за выживание. Крупнейшие исторически известные катастрофы (гибель Помпеи и др.)
Практика (0ч.)
Форма контроля: Беседа. Педагогическое наблюдение
Тема 1.2.: Человек и окружающая среда **-4,5 часа.**
Теория: (4,5ч.) Окружающая среда: природная, техногенная и бытовая.
Практика (0ч.)
Форма контроля: Опрос. Педагогическое наблюдение
Тема 1.3.: Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования- **4,5часа**
Теория: (1,5ч.)Ориентирование по светилам, компасу, картам. Ориентирование по солнцу и часам.
Практика:(3ч.)Стороны света. Определить стороны света.
Форма контроля: Опрос устный, беседа
Тема1.4.: Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды- **6 часов**
Теория (3ч.)История создания спасательных служб в мире. История создания спасательных служб на территории России.
Практика (3ч.)Оказание помощи людям в условиях природной сред
Форма контроля: Педагогическое наблюдение
Тема 1.5.: Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки– **6 часов**
Теория: (3ч.)Отравления лесными ягодами, грибами. Укусы клеща и первая помощь.
Практика:(3ч.) Собрать аптечку спасателя.
Форма контроля: Практическое занятие
Тема 1.6.: Опасные ситуации в природной среде **-4,5 часа**
Теория: (3ч.)Классификация опасностей. Природные опасности дома, на даче
Практика: (1,5ч.) Отработка правил поведения при землетрясении.
Форма контроля: Практическое занятие
Раздел 2:Безопасность дорожного движения-19,5 часа
Тема 2.1.: Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта – **4,5 часа**
Теория: (3ч.)Организация дорожного движения. Правила безопасности при переходе улицы. Пешеходные переходы.
Практика:(1,5ч.)изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
Форма контроля: Устный опрос
Тема 2.2.: Дорожные знаки. Сигналы светофора **-3часа**
Теория:(1,5ч.)История создания дорожных знаков. Действия пешеходов и велосипедистов на дорогах.
Практика:(1,5ч.)разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
Форма контроля: наблюдение
Тема 2.3.: Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста **-3 часа**
Теория: (1,5ч.)ПДД. Права и обязанности пешеходов. Движение на велосипедах и мопедах
Практика (1,5ч.)Изучение прав и обязанностей пешеходов
Форма контроля: учебная игра
Тема 2.4.: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь **-6 часов**
Теория: (3ч.)Травматический шок: виды, фазы, первая помощь. Причины и механизмы развития

Практика:(3ч.) отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
Форма контроля: Опрос. Педагогическое наблюдение
Тема 2.5.: Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. -3 часа
Теория: (0ч.)
Практика (3ч.)
Практика: (3ч.)Викторина «Умный пешеход». Конкурс рисунков
Форма контроля: конкурс, смотр знаний и умений
Раздел 3:Противопожарная безопасность. – 21 час
Тема 3.1: Что такое огонь? Общие понятия о пожаре. – 3 часа
Теория:(3ч.) Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём.
Практика (0ч.)
Форма контроля: Устный опрос
Тема 3.2.: Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров – 3 часа
Теория:(3ч.)Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнем. Основные причины пожаров.
Практика (0ч.)
Форма контроля: Опрос. Педагогическое наблюдение
Тема 3.3.: Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара– 6часов
Теория:(1,5ч.) Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.
Практика:(4,5ч.)подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома
Форма контроля: Тестирование
Тема 3.4.: Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. - 6 часов
Теория:(1,5ч.)Элементарные способы тушения возгораний. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей.
Практика:(4,5ч.)тренинги по правильному использованию средств пожаротушения
Форма контроля: Практическое занятие
Тема 3.5.: Основные причины пожаров. Способы и методы тушения пожаров. – 3 часа
Теория:(,5ч.) Рассказы о некоторых крупных пожарах. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.
Практика:(1,5ч.)проверка состояния средств пожаротушения в школе.
Форма контроля: Практическое занятие
Раздел 4: Основы медицинских знаний. – 51 час
Тема 4.1.: Основы оказания первой помощи. –7, 5 часа
Теория:(6ч.)Что значит «оказать первую помощь»? Насколько важна первая помощь? Кто может оказать первую помощь? Порядок оказания первой помощи.
Практика (1,5ч.)Порядок оказания первой помощи.
Форма контроля: Беседа -опрос
Тема 4.2.: Профилактика травматизма и заболеваний. – 4,5 часа
Теория: (3ч.)Что такое травма? Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.
Практика (1,5ч.)Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.
Форма контроля: Устный опрос
Тема 4.3.: Первая медицинская помощь при травмах. – 12 часов
Теория: (0ч.)

Практика:(12ч.)Первая помощь при механических травмах (вывих конечностей, растяжение связок, ушибы различной тяжести. Травмы черепной коробки, травма спины).
Форма контроля: Практикум
Тема 4.4.: Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях- **3часа**
Теория:(1,5ч.)Несчастный случай: разновидности, порядок оказания первой помощи.
Практика:(1,5ч.)Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса).
Форма контроля: Опрос, практическое занятие
Тема 4.5.: Безопасность на воде. – **3 часа**
Теория: (1,5ч.)Правила безопасного поведения на воде.
Практика: (1,5ч.)Отработка на манекене искусственное дыхание способом «изо рта в рот»
Форма контроля: Практическое занятие
Тема 4.6.: Помощь при поражении электрическим током и молнией- **3часа**
Теория:(3ч.)Поражающее действие электрического тока. Правила обесточивания пострадавших.
Практика (0ч.)
Форма контроля: Опрос. Педагогическое наблюдение
Тема 4.7.: Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути – **3 часа**
Теория: (1,5ч.)Основные симптомы ИТДП.
Практика: (1,5ч.)Отработка оказания помощи на тренажере при попадании инородного тела в дыхательные пути.
Форма контроля: Практическое занятие
Тема 4.8.: Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. – **3 часа**
Теория:(1,5ч.)Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях.
Практика:(1,5ч.)Наложение повязок на раны.
Форма контроля: беседа, практическое занятие
Тема 4.9.: Первая помощь при неотложных ситуациях. – **6 часов**
Теория: (1,5ч.)
Практика: (4,5ч.) Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Определение наличие сознания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определить признаки жизни. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы. Проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования Выполнение мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами при появлении (или наличии) признаков жизни
Форма контроля: Практикум
Тема 4.10.: Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-легочной реанимации. -**3 часа**
Теория: (0ч.)
Практика:(3ч.)Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца) при помощи тренажера-манекена
Форма контроля: Практикум
Тема 4.11.: Уход за больными. – **3часа**
Теория: (1,5ч.)
Практика:(1,5ч.)Измерение температуры, давления, кормление больного.
Форма контроля: беседа, тесты
Раздел 5: Общая физическая подготовка- 40,5 часа
Тема 5.1.: Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на

него физических упражнений. – **6 часов**
Теория: (6ч.)Скелет человека. Костно–связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов.
Практика (0ч.)
Форма контроля: Тестирование
Тема 5.2.: Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. – **1,5 час**
Теория: (1,5ч.)Дневник самоконтроля. Оценка физического развития.
Практика (0ч.)
Форма контроля: Беседа
Тема 5.3.: Основы здорового образа жизни. – **7,5 часа**
Теория:(7,5ч.) Общее понятие о здоровом образе жизни Главные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и здоровье человека. Умеренное и сбалансированное питание. Достаточная двигательная активность и закаливание организма
Практика (0ч.)
Форма контроля: Защита рефератов
Тема 5.4.: Общая физическая подготовка. – **25,5 часа**
Теория: (0ч.)
Практика:(25,5 ч.)Физические упражнения – двигательные действия, направленные на развитие основных физических качеств: силы, выносливости быстроты, гибкости, ловкости. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.
Силовые упражнения: подтягивания, отжимания, подъем гантелей и так далее. Бег (с высокого старта, с низкого старта, челночный бег). Подвижные спортивные игры: "салки", "попрыгунчики", "пустое место", баскетбол без ведения, "перестрелка", "пионербол " и т.д.: Игровые виды спорта (футбол, баскетбол). Легкий бег на длинные дистанции. Сдача нормативов по физической подготовке.
Форма контроля :соревнования, педагогические наблюдения.

Планируемые результаты
Предметные:
У обучающихся будут / будет:
Обучающиеся будут / будет:

- сформированы представления о культуре безопасного поведения;
- совершенствованы знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья;
- созданы условия для овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Личностные:
У обучающихся будут / будет:
Обучающиеся будут / будет:

- воспитаны ответственное отношение к собственным мыслям, словам, поступкам, к своему здоровью, образу жизни.
- сформирована активная жизненная позиция.

Метапредметные:
У обучающихся будут / будет:
Обучающиеся будут / будет:

- созданы условия для реализации умственного, духовного, физического, творческого потенциала и развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развито умение обучающихся чётко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширен межпредметный кругозор;

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
базовый	01.09.2026	31.05.2026	36	162	В неделю 2 раза по 2,25 часа

Условия реализации

Занятия по программе проводятся в кабинете, оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, где имеется необходимое материально- техническое оснащение для обучения.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Специализированный учебный класс, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
Специализированная база пожарной охраны
Видеопроектор

Компьютер
Верёвка
Аптечки
Шины медицинские
Огнетушители
Тренажер для сердечно-легочной реанимации
Тренажер «Максим»
Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основы оказания первой доврачебной помощи»
- инструкции по технике безопасности;
- наглядно-дидактическое пособие;
- дидактический материал «Детская безопасность»;
- наглядно-дидактическое пособие по ПДД;

- оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие;
- фотоматериалы;
- мультипликационные фильмы;
- учебные ролики по ОБЖ;
- художественные фильмы о работе спасателей;
- презентации на темы программы

Методы работы

- словесные (беседа, объяснение; анализ текста; анализ сообщения);
- наглядные (показ видео-и аудиоматериалов, иллюстраций, таблиц, наблюдений);
- практические (тренировочные тесты; практические занятия; викторины, конкурсы).

Формы аттестации / контроля

-опрос;
-тестирование;
-беседа;
-конкурс;

-педагогическое наблюдение;
-смотр знаний и умений;
-выполнение практической работы.
-экскурсии;
-защита рефератов

Оценочные материалы

- тесты;
- опросники;
- карточки - задания;

- диагностические карты с критериями оценки, соответствующие планируемым результатам;
- вопросы для устного собеседования

Критерии оценок результатов освоения программы

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Учащийся поверхностно знает материал. Как правило, избегает употреблять специальные термины.	Учащийся более уверенно обладает информацией. Сочетает специальную терминологию с бытовой.	Учащийся хорошо знает изученный материал. Специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием
Уровень практических навыков и умений			

Практические знания	Упражнения и задания выполняются с ошибками. Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	Упражнения и задания исполняет с несущественными ошибками, которые сам исправляет	Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой

Список литературы

Для педагогов:

1. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».
2. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» - ЛевченкоТ.А.
3. Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
4. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военныезнания»).
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия,2004.
6. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996.(Библиотечка журнала «Военныезнания»).
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историко- культурный центр при Правительстве РФ,2001.

Для обучающихся:

1. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова — М.: 2021.
2. Дежурный Л. И. Оказание первой помощи пострадавшим, памятка МЧС России / Л. И. Дежурный. — М.: 2019.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 ч.: учебник / под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — М.: Просвещение, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. NFPA Kids - URL:http://www.sparky.org/
2. Rescue Fire safety for kids - URL:http://www.firesafetyforkids.org
3. SmokeyBear - URL: https://smokeybear.com/en Отечественные
4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.pddrussia.com/ - Название с экрана. – Рус.яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual
6. «Спас – экстрим» - Режим доступаhttp://www.spas-extreme.ru/
7. Азбука безопасности - Режим доступа:http://azbukabezopasnosty.ru/
8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа:www.deti01.ru

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной Администрации Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.п. Урвань Урванского муниципального района КБР

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «___» августа 2026 г.	Утверждена И.о. директора МКОУ СОШ с.п. Урвань _____Карданова И.Х. Приказ №_____ от «_____» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Школа безопасности и основы оказания первой доврачебной помощи»

Уровень программы: базовый
Адресат: 11-13 лет
Год обучения: 1год, 162ч.
Автор: Цалиева Амина Алимовна, педагог дополнительного образования

с. п. Урвань, 2026 год

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях; оказание первой доврачебной помощи

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать у обучающихся ответственное отношение к собственным мыслям, словам, поступкам, к своему здоровью, образу жизни.
- сформировать активную жизненную позицию.

Предметные:

- сформировать у обучающихся представление о культуре безопасного поведения;
- совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья;

создать условия для овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

Метапредметные:

- создать условия для реализации умственного, духовного, физического, творческого потенциала обучающихся и развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развивать умение обучающихся чётко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять межпредметный кругозор;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества

Планируемые результаты

Предметные:
У обучающихся будут / будет:
Обучающиеся будут / будет:

- сформированы представления о культуре безопасного поведения;
- совершенствованы знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья;
- созданы условия для овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Личностные:
У обучающихся будут / будет:
Обучающиеся будут / будет:

- воспитаны ответственное отношение к собственным мыслям, словам, поступкам, к своему здоровью, образу жизни.
- сформирована активная жизненная позиция.

Метапредметные:
У обучающихся будут / будет:
Обучающиеся будут / будет:

- созданы условия для реализации умственного, духовного, физического, творческого потенциала и развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развито умение обучающихся чётко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширен межпредметный кругозор;

Календарно-тематический план

	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1: Начальная специальная подготовка юного спасателя				**30ч**	**19,5**	**10,5**	
1			ЧС природного характера землетрясения, смерчи, цунами, наводнения)	1,5	1,5	0	Беседа. Педагогическое наблюдение
2			ЧС природного характера (лавины, сели, оползни, камнепады, обвалы).	1,5	1,5	0	Опрос устный
3			История человечества - борьба за выживание. Крупнейшие исторически известные катастрофы	1,5	1,5	0	Опрос устный
4			Природная среда обитания	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
5			Техногенная среда	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
6			Бытовая среда	1,5	1,5	0	
7			Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования	1,5	1,5	0	Опрос устный, беседа
8			Ориентирование по светилам, компасу, картам. Ориентирование по солнцу и часам.	1,5	0	1,5	Опрос устный, беседа
9			Стороны света. Определить стороны света	1,5	0	1,5	Практическое занятие
10			Основы безопасного ведения спасательных работ.	1,5	1,5	0	Педагогическое наблюдение
11			Оказание помощи людям в условиях природной среды	1,5	0	1,5	Опрос устный, беседа
12			Оказание помощи людям в условиях природной среды	1,5	0	1,5	Беседа

13			История создания спасательных служб в мире. История создания спасательных служб на территории России.	1,5	1,5	0	Беседа
14			Способы и основы выживания в различных ЧС.	1,5	1,5	0	Опрос устный, беседа
15			Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	1,5	0	1,5	Опрос. Педагогическое наблюдение
16			Состав аптечки	1,5	1,5	0	Опрос устный
17			Собрать аптечку спасателя.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
18			Классификация опасностей.	1,5	1,5	0	
19			Природные опасности дома, на даче	1,5	1,5	0	Тестирование
20			Отработка правил поведения при землетрясении.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
Раздел 2: Безопасность дорожного движения-				19,5	9	10,5	
21			Понятия об участниках дорожного движения. Организация дорожного движения.	1,5	1,5	0	Устный опрос
22			Правила безопасности при переходе улицы. Пешеходные переходы.	1,5	1,5	0	Беседа
23			Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
24			История создания дорожных знаков. Действия пешеходов и велосипедистов на дорогах.	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
25			Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	1,5	0	1,5	наблюдение
26			Движение на велосипедах и мопедах	1,5	1,5	0	Тестирование
27			ПДД. Права и обязанности пешеходов. Изучение прав и обязанностей пешеходов	1,5	0	1,5	учебная игра
28			Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1,5	1,5	0	Устный опрос
29			Травматический шок: виды, фазы, первая помощь. Причины и механизмы развития	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
30			Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
31			Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	1,5	0	1,5	Практическое занятие

32			Викторина «Умный пешеход»	1,5	0	1,5	конкурс, смотр знаний и умений
33			Конкурс рисунков	1,5	0	1,5	
Раздел 3: Противопожарная безопасность.				21	10,5	10,5	
34			Что такое огонь? Общие понятия о пожаре	1.5	1,5	0	Устный опрос
35			Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём.	1,5	1,5	0	Устный опрос
36			Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
37			Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнем.	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
38			Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1,5	1,5	0	Тестирование
39			Действия при возникновении пожара	1,5	0	1,5	
40			Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома	1,5	0	1,5	Практическое занятие
41			Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома	1,5	0	1,5	Практическое занятие
42			Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей.	1,5	1,5	0	Устный опрос
43			Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1,5	0	1,5	Опрос. Педагогическое наблюдение
44			Элементарные способы тушения возгораний. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей.	1,5	0	1,5	Устный опрос
45			Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения	1,5	0	1,5	Практическое занятие
46			Основные причины пожаров. Способы и методы тушения пожаров	1,5	0	1,5	Опрос устный, беседа
47			Пожарная техника и пожарно-техническое	1,5	1,5	0	Тестирование

			вооружение.				
Раздел 4: Основы медицинских знаний.				51	22,5	28,5	
48			Что значит «оказать первую помощь»?	1,5	1,5	0	Беседа -опрос
49			Основы оказания первой помощи	1,5	0	1,5	Устный опрос
50			Насколько важна первая помощь?	1,5	1,5	0	Устный опрос
51			Кто может оказать первую помощь?	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
52			Порядок оказания первой помощи.	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
53			Что такое травма?	1,5	1,5	0	Тестирование
54			Травмы и заболевания характерные в природной среде.	1,5	1,5	0	Устный опрос
55			Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.	1,5	0	1,5	Беседа
56			Первая помощь при вывихе конечностей	1,5	0	1,5	Практикум
57			Первая помощь при, вывихе конечностей	1,5	0	1,5	Практикум
58			Первая помощь при ушибах различной тяжести	1,5	0	1,5	Практикум
59			Первая помощь при ушибах различной тяжести	1,5	0	1,5	Практикум
60			Первая помощь при растяжении связок	1,5	0	1,5	Практикум
61			Первая помощь при травме черепной коробки	1,5	0	1,5	Практикум
62			Первая помощь при травме черепной коробки	1,5	0	1,5	Практикум
63			Первая помощь при травме спины	1,5	0	1,5	Практикум
64			Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	1,5	1,5	0	Опрос,
65			Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса).	1,5	0	1,5	Практическое занятие
66			Правила безопасного поведения на воде.	1,5	1,5	0	Беседа
67			Отработка на манекене искусственное дыхание способом «изо рта в рот»	1,5	0	1,5	Практическое занятие
68			Помощь при поражении электрическим током и молнией	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение

69			Поражающее действие электрического тока. Правила обесточивания пострадавших.	1,5	1,5	0	Устный опрос
70			Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
71			Отработка оказания помощи на тренажере при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
72			Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. Общая характеристика повреждений.	1,5	1,5	0	Беседа
73			Наложение повязок на раны.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
74			Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Определение наличие сознания у пострадавшего.	1,5	1,5	0	Практикум
75			Восстановление проходимости дыхательных путей и определить признаки жизни. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы	1,5	0	1,5	Практикум
76			Проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования	1,5	0	1,5	Практикум
77			Выполнение мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами при появлении (или наличии) признаков жизни	1,5	0	1,5	Практикум
78			Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи .	1,5	0	1,5	Тестирование
79			Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца) при помощи тренажера-манекена	1,5	0		Практическое занятие
80			Уход за больными.	1,5	1,5	0	беседа, тесты
81			Измерение температуры, давления, кормление больного.	1,5	0	1,5	Практическое занятие
Раздел 5: Общая физическая подготовка				40,5	15	25,5	
82			Краткие сведения о строении и функциях организма	1,5	1,5	0	Тестирование

			человека и влиянии на него физических упражнений.				
83			Скелет человека. Костно–связочный аппарат	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
84			Мышцы, их строение и взаимодействие.	1,5	1,5	0	Устный опрос
85			Основные сведения о строении внутренних органов.	1,5	1,5	0	Опрос. Педагогическое наблюдение
86			Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1,5	1,5	0	Беседа
87			Основы здорового образа жизни. Общее понятие о здоровом образе жизни	1,5	1,5	0	Защита рефератов
88			Главные составляющие здорового образа жизни.	1,5	1,5	0	Беседа
89			Режим дня и здоровье человека	1,5	1,5	0	Педагогическое наблюдение
90			Умеренное и сбалансированное питание.	1,5	1,5	0	Беседа
91			Достаточная двигательная активность и закаливание организма	1,5	1,5	0	Тестирование
92			Общая физическая подготовка.	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.
93			Физические упражнения – двигательные действия, направленные на развитие основных физических качеств: силы, выносливости быстроты, гибкости, ловкости.	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.
94			Развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, мячи, тренажеры, обручи.	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.
95			Легкоатлетические упражнения	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.
96			Эстафеты, челночный бег, бег 15, 30, 250, метров. кросс 500 до 1000 метров.	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.

97			Упражнения для развития подвижности в суставах.	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.
98			Метание, прыжки в высоту и длину с места.	1,5	0	1,5	соревнования, педагогические наблюдения.
99			Упражнения развивающие вестибулярную устойчивость	1,5	0	1,5	соревнования,.
100			Силовые упражнения: подтягивания, отжимания, подъем гантелей и так далее.	1,5	0	1,5	педагогические наблюдения
101			Гимнастические и акробатические упражнения: упражнения для развития силы, силовой и статистической выносливости	1,5	0	1,5	педагогические наблюдения
102			Подвижные спортивные игры: "салки", "попрыгунчики", "пустое место", баскетбол без ведения, "перестрелка", "пионербол " и т.д.:	1,5	0	1,5	педагогические наблюдения
103			Бег (с высокого старта, с низкого старта, челночный бег).	1,5	0	1,5	соревнования,.
104			Игровые виды спорта (футбол, баскетбол).	1,5	0	1,5	соревнования,.
105			Легкий бег на длинные дистанции, плавание	1,5	0	1,5	соревнования,.
106			Сдача нормативов по физической подготовке.	1,5	0	1,5	педагогические наблюдения
107			Сдача нормативов по физической подготовке.	1,5	0	1,5	педагогические наблюдения
108 * 1,5= 162			Сдача нормативов по физической подготовке.	1,5	0	1,5	педагогические наблюдения

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной Администрации Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.п. Урвань Урванского муниципального района КБР

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «___» августа 2026 г.	Утверждена И.о. директора МКОУ СОШ с.п. Урвань _____Карданова И.Х. Приказ №_____ от «_____» августа 2026 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа безопасности и основы оказания первой доврачебной помощи»

Уровень программы: базовый
Адресат: 11-13 лет
Год обучения: 1 год обучения, 162ч.
Автор: Цалиева Амина Алимовна - педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2026 год

Характеристика

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей прог социально-гуманитарной направленности **«Школ безопасности и основы оказания первой доврачебной помощи»** и составлена на основе программы воспитания МКОУ СОШ Урвань.

Данная программа направлена на формирование навыков здорового образа жизни; мотивацию подрастающего поколения к познанию; на духовно- нравственное развитие и социализацию. Реализация программы поможет приобщить обучающихся к общей и информационной культуре, а также культуре здорового и безопасного образа жизни.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно- нравственной, творческой и физически здоровой личности, готовой к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни

Задачи воспитательной работы:

- ✓ формировать коммуникативные способности;
- ✓ формировать стремление к здоровому образу жизни;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, силу воли, дисциплинированность и ответственность;
- ✓ создавать атмосферу для самовыражения личности;
- ✓ создавать условия для развития личности, ее нравственных, интеллектуальных, духовных и физических качеств, для дальнейшей профессиональной ориентации в обществе;
- ✓ прививать интерес к усвоению знаний и навыков личной безопасности;
- ✓ формировать активную гражданскую позицию путем привлечения к социально-значимой, спортивной и культурной деятельности учреждения и региона.

Направленность:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- **Духовно-нравственное воспитание**: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. **Художественно-эстетическое воспитание:** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Спортивно-оздоровительное воспитание** содействует здоровому образу жизни, формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.
- **Воспитание познавательных интересов**: формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Формы работы:

– подвижные и развивающие игры,

– беседы, диспуты

– праздники, конкурсы, викторины

– продуктивная деятельность

– индивидуальная работа

– трудовая мастерская и др.

Планируемые результаты

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружках.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Результат воспитания:

- формирование навыков самоорганизации (положительная самооценка, аккуратность, бережливость, сдержанность, самостоятельность, трудолюбие)
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России. День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Цалиева А.А.	Дать преставление о поведении фашистов на оккупированных территориях; формировать активную жизненную позицию; способствовать формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны; развивать творческие способности учащихся.
	Художественно-эстетическое воспитание	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	октябрь	Цалиева А.А.	Развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка
	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства России (день согласия и примирения)	ноябрь	Цалиева А.А.	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность апрель
	Духовно-нравственное воспитание	День Неизвестного солдата День Героев Отечества	декабрь	Цалиева А.А.	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
	Воспитание познавательных интересов	«День детских изобретений»	январь	Цалиева А.А.	воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда; -способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ; -побуждать к участию в кружках технического творчества, к овладению техническими навыками.
	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти юного героя-антифашиста День защитника Отечества	февраль	Цалиева А.А.	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность апрель
	Духовно-нравственное воспитание	«Мама – важное слово в каждой судьбе»	март	Цалиева А.А.	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
	Воспитание познавательных интересов	«День космонавтики	апрель	Цалиева А.А.	Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.
	Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы	май	Цалиева А.А.	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность

Работа с коллективом учащихся:

- развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к любому труду, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека
- развитие творческого культурного и коммуникативного потенциала по средствам систематическое участие в общественно-полезном труде, обучение технологиям и приемам трудовой деятельности
- содействие формированию активной гражданской позиции.

Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Урванского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"

ПРИНЯТА	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании Педагогического совета	**Директор МКОУ СОШ с.п.Урвань**
МКОУ СОШ с.п.Урвань	**_____И.Х. Карданова**
Протокол № 10 от 29.06. 2026 г.	**30 .06.2026 г. Приказ № 56**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Искусственный ителлект»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 12 -16 лет.
Срок реализации: 1 год, 162 ч.
Форма обучения: очная
Автор: Кимов Алим Альбердович – педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2026 г.

9
сії
юк
:)
11