Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского
Муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ с.п.Урвань
Протокол № 10 от 29.06. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с.п.Урвань
М.Х. Карданова
29.06.2026 г. Приказ № 56

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Компьютерные технологии и проектирование»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 13-15 лет
Срок реализации: 1 года, 162 ч.
Форма обучения: очная
Автор программы: Кимов Алим Альбердович - педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2026 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

17. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

19. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

20. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

21. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

22. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

24. Постановление от 07 июля 2020 г. № 617 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Урванском муниципальном районе КБР.

25. Устав МКОУ «СОШ с.п. Урвань».

26. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность данной программы заключается в том, что она даёт возможность учащимся освоить актуальные теоретические знания и прикладные умения, необходимые в современной жизни, на продуктивном и творческом уровнях. Программа способствует повышению культуры пользователя компьютера школьного возраста, которая понимается нами как умение пользоваться компьютерной техникой и компьютерными сетями с учётом их особенностей, при этом сохраняя нацеленность на самообразование и развитие следующих компетенций:

- Планирования и организации самостоятельной деятельности;
- Умение доводить начатое до завершения;
- Умение анализировать информацию с целью поиска оптимального решения;
- Умение работать в команде.

Также в целях повышения компьютерной грамотности пользователей школьного возраста, автор программы ставит задачу формирования отношения к компьютерным технологиям как к инструменту для творческой деятельности и ресурсу для саморазвития учащихся.

Новизна данной программы заключается в необходимости формирование логического стиля мышления знаний. В его формировании ведущая роль принадлежит проектированию, а также умению действовать по заданному алгоритму. В ходе решения задач по проектированию развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Педагогическая целесообразность. Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на

должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. Компьютерные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание основ компьютерных технологий, учит анализировать и выбирать наиболее рациональные, способы разработки алгоритмов, умение точно и сжато выражать свою мысль; уметь развивать логику рассуждений, алгоритмическое мышление.

Адресат программы: обучающиеся 13-15 лет.
Срок реализации: 1 год, 162 ч.
Режим занятий: занятия поводятся 2 раза в неделю по 2,25 ч.
Наполняемость группы: 25-27 человек.
Форма занятий:
индивидуальная;
групповая.
Форма обучения: очная.

Целью данной программы является вовлечение в образовательную деятельность с использованием компьютерных технологий, а также создание условий для самореализации и самоопределения детей с возможностью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся.

Задачи программы:
Личностные:
– сформировать навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;
– сформировать коммуникативную компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные:
– обучить правилам работы за компьютером;
– ознакомить с основными принципами работы в Интернет и поиска информации;
– ознакомить с работой с различными онлайн-сервисами;
– ознакомить с порядком действий и планированием этапов своей работы;

Метапредметные:
– научить самостоятельно определять цели своего обучения:
– обучить планировать свои действия;
– научить сотрудничать с педагогами и сверстниками.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	4	2	2	Устный опрос, проверка на практике
2	Информатика. Информация	14	8	6	
3	Состав компьютерной системы	20	10	10	Устный опрос, проверка на практике
4	Понятие об операционной системе	4	1	3	
5	Стандартные программы	15	3	12	Практическая работа
6	Окна Windows	8	4	4	Устный опрос, проверка на практике
7	Шрифты	8	4	4	Практическая работа
8	Текстовый процессор Word	12	6	6	Самостоятельная работа по образцу
9	Работа с электронными таблицами - программа Microsoft Excel.	22	10	12	Самостоятельная работа.
10	Программа Microsoft Power Point.	24	8	16	Тесты по пройденной теме, защита презентаций.
11	Программа Microsoft Publisher.	10	2	8	Создание буклета. Создание web – страницы.
12	Интернет. Электронная почта.	5	-	5	Практическая работа
13	Программа Movie Maker	8	2	6	Создание минифильма
14	Защита проектов и обсуждение докладов.	4	-	4	
15	Итоговое занятие. Экзамен.	4	2	2	Тесты по теме. Итоговые занятия
	Итого:	**162**	**62**	**100**	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Введение. Правила техники безопасности. (4 ч.)

Тема 2. Информатика. Информация. Кодирование информации. Двоичная система счисления. (14ч.)

Тема 3. Состав компьютерной системы (20 ч.)

Память ПК. Клавиатура. Приёмы управления мышью. Обработка информации в ПК, архитектура процессора.

Тема 4. Понятие об операционной системе. (4 ч.)

Практика. Рабочий стол Windows . Создание новых объектов.

Тема 5. Стандартные программы Windows (15 ч.)

Практика. Блокнот. Калькулятор

Тема 6. Окна Windows (8 ч.)

Практика. Элементы управления Windows. Служебные программы. Файловая структура. Имя файла. Программа «Проводник». Основные операции с файлами, папками.

Тема 7. Шрифты. (8 ч.)

Практика. Установка и настройка шрифтов. Виды шрифтов

Тема 8. Текстовый процессор Microsoft Word (12 ч.)

Практика. Элементы окна программы. Режимы просмотра документа. Операции с документами. Редактирование и форматирование документов. Создание списков. Оформление страниц документа. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов. Word -издательская система. Создание газеты.

Тема 9. Работа с электронными таблицами - программа Microsoft Excel. (22 ч.)

Практика. Элементы окна программы. Ввод и редактирование данных. Копирование, перемещение, удаление данных. Абсолютные и относительные адреса ссылок. Мастер функций, его использование при решении задач. Поиск, фильтрация, сортировка данных. Формат и обрамление ячеек. Построение диаграмм и графиков. Режимы просмотра и печать документа.

Тема 10. Программа Microsoft Power Point. (24 ч.)

Практика. Создание презентаций. Способы создания презентаций. Ввод и форматирование текста. Вставка изображений, звука, видео. Настройка анимации текста, изображения. Смена слайдов. Вставка и настройка гиперссылок. Режимы просмотра презентации. Защита презентаций.

Тема 11. Программа Microsoft Publisher (11 ч.)

Практика. Знакомство с программой и её возможностями. Создание различных публикаций. Создание буклета. Изменение атрибутов шрифта, буквица. Создание поздравительной открытки. Создание и использование фреймов. Создание web –страниц и web-сайта.

Тема 12. Интернет (5 ч.)

Практика. Программа просмотра www – InternetExplorer.в Интернет. Поиск в Интернет. Сохранение изображений, текста, файлов. Электронная почта.

Тема 13. Программа Movie Maker. (8 ч.)

Окно программы. Шкала времени, шкала раскадровки. Импорт изображений, видео. Вставка титров, названия. Создание и сохранение фильма.

Тема 14. Защита проектов и обсуждение докладов. Просветительская и досуговая работа (4 ч.)

Тема 13. Итоговые занятия. Повторение и проверка. (4 ч.)

Планируемые результаты обучения

Личностные:

– сформирован навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;

– сформирована коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные:

– обучены правилам работы за компьютером;

– ознакомлены с основными принципами работы в Интернет и поиска информации;

– ознакомлены с работой с различными онлайн-сервисами;
– ознакомлены с порядком действий и планированием этапов своей работы;

Метапредметные:
– обучены самостоятельно определять цели своего обучения;
– обучены планировать свои действия;
– обучены сотрудничать с педагогами и сверстниками.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	162	2 раза в неделю по 2,25 ч.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Составитель программы: Кимов Алим Альбердович – педагог дополнительного образования. Окончил КБГУ, факультет микроэлектронники и компьютерных технологии г. Нальчик (2009 г.).

Материально-техническое обеспечение:

- столы, стулья для педагога и обучающихся;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер.

Оценочные материалы:

- диагностические карты с критериями оценки, соответствующими планируемым результатам
- тестирование
- выступление на конференциях

Критерии оценки уровня освоения программы

Уровни / количество %	Параметры	Критерии	Показатели
Низкий уровень / Менее 55%	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы.	Учащийся овладел менее чем 55% объёма знаний, предусмотренных программой;
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием.	Учащийся овладел менее чем 55, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием;
Средний уровень/ 56-80%	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы.	У учащегося объём усвоенных знаний составляет 56-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой.
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием.	У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 56-80%; работает с ноутбуком с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
Высокий уровень/ 81-100%	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы.	Учащийся освоил практически весь объём знаний 81-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно.
	Практические умения и навыки	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием.	Учащийся овладел на 81-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

Учебно-методическое обеспечение.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерные технологии и проектирование»;
- Персональные ноутбуки;
- Компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с микрофоном.
- Принтер для печати (три в одном),
- Интерактивная доска Smart Board и мультимедийный проектор;
- Материалы и инструменты.
- Тематические презентации;
- Наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- Интернет-ресурсы.

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, презентации);
- практические (упражнения, выполнение заданий на ноутбуках);

– информационно-справочный материал;
– мультимедийные материалы;
– видеоматериалы;
– электронная почта;
– прочие Internet–сервисы.

Методы воспитания:

- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- проектная деятельность;
- индивидуальное обучение;
- информационно-коммуникационные;
- развивающее обучение.

Здоровье сберегающие технологии образовательного процесса

Для предупреждения перегрузок, переутомлений необходимо чаще проводить смену видов деятельности на занятии, физкультминутки и своевременно организовывать перерывы.

К здоровье сберегающим технологиям необходимо отнести обеспечение комфортного эмоционально-психического состояния обучающихся. Не следует забывать осоздании «ситуации успеха», которая позволяет ребенку находиться в состоянии психологического равновесия, исключая стрессы, обусловленные ошибками при выполнении задания, незнанием изучаемого материала. Прежде всего, это выполнение санитарно- гигиенических правил: влажная уборка помещения и соблюдение норм физических и умственных нагрузок.

Список литературы для педагога.

1. Зиборов В.В. Visual Basic 2010 на примерах СПБ.: БХВ-Петербург, 2010.- 336 с.
2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Языки программирования. Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Форум, 2010. — 400 с.
3. Колисниченко Д. GIMP 2. Бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 368 с.
4. Ломакин В.В. Решение алгоритмических задач на языке Паскаль: Практикум БелГУ. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2008. - 40 с.
5. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape (ПО для обработки и редактирования векторной графики):
Учебное пособие. – Москва: 2008. – 52 с.
6. Несен А.В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу М.: СолонПресс, 2011. — 444 с.
7. Рындак В. Г., Дженжер В. О., Денисова Л. В. Проектная деятельность школьника в среде программирования Scratch. — Оренбург: Оренб. гос. ин-т. менеджмента, 2009.

Список литературы для обучающихся.

1. Мозговой М. В. Занимательное программирование: Самоучитель. — СПб.: Питер, 2005. — 20с.
2. Дукин А., Пожидаев А. Самоучитель Visual Basic 2010 СПб.: БХВПетербург, 2010. –554 с.
3. Шилов В.В. Удивительная история информатики и автоматики. НЦ ЭНАС, 2013. – 216 с.
4. Юркова Т.А. Паскаль для школьников. СПб.: Питер, 2010. — 256 с

Интернет-ресурсы:

1. http://el-prog.narod.ru -
2. http://www.pascalguru.ru
3. http://www.pascal.helpov.net
4. http://pas1.ru/programming
5. http://www.vzmakh.ru/info/pascal/links.html
6. https://sites.google.com/a/uvk6.info/scratch/
7. http//www.scratch.mit.edu
8. http://odjiri.narod.ru

Приложение 1

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Компьютерные технологии и проектирование»

Уровень программы: стартовый
Адресат: от 13 до 15 лет
Срок реализации: 1 год, 162 ч.
Автор: Кимов Алим Альбердович - педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2026 г.

Целью данной программы является вовлечение в образовательную деятельность с использованием компьютерных технологий, а также создание условий для самореализации и самоопределения детей с возможностью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся.

Задачи программы:

Личностные:

– сформировать навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;

– сформировать коммуникативную компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные:

– обучить правилам работы за компьютером;

– ознакомить с основными принципами работы в Интернет и поиска информации;

– ознакомить с работой с различными онлайн-сервисами;

– ознакомить с порядком действий и планированием этапов своей работы;

Метапредметные:

– научить самостоятельно определять цели своего обучения:

– обучить планировать свои действия;

– научить сотрудничать с педагогами и сверстниками.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

– сформирован навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;

– сформирована коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные:

– обучены правилам работы за компьютером;

– ознакомлены с основными принципами работы в Интернет и поиска информации;

– ознакомлены с работой с различными онлайн-сервисами;

– ознакомлены с порядком действий и планированием этапов своей работы;

Метапредметные:

– обучены самостоятельно определять цели своего обучения:

– обучены планировать свои действия;

– обучены сотрудничать с педагогами и сверстниками.

Календарно – тематический план

№ п/п	Название темы	Содержание деятельности	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма контроля
1	Введение.	Ознакомление с основными терминами и техническими принадлежностями.	4			Устный опрос, проверка на практике
2	Информатика. Информация	Кодирование информации. Двоичная система счисления.	14			
3	Состав компьютерной системы	Память ПК. Клавиатура. Приёмы управления мышью. Обработка информации в ПК, архитектура процессора.	20			Устный опрос, проверка на практике
4	Понятие об операционной системе	Рабочий стол Windows . Создание новых объектов	4			
5	Стандартные программы	Практика. Блокнот. Калькулятор	15			Практическая работа
6	Окна Windows	Элементы управления Windows. Служебные программы. Файловая структура. Имя файла. Программа «Проводник». Основные операции с файлами, папками.	8			Устный опрос, проверка на практике
7	Шрифты	Установка и настройка шрифтов. Виды шрифтов	8			Практическая работа
8	Текстовый процессор Word	Элементы окна программы. Режимы просмотра документа. Операции с документами. Редактирование и форматирование документов. Создание списков. Оформление страниц документа. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов.	12			Самостоятельная работа по образцу
9	Работа с электронными таблицами - программа Microsoft Excel.	Элементы окна программы. Ввод и редактирование данных Копирование, перемещение. удаление данных. Абсолютные и относительные адреса ссылок Мастер функций, его использование при решении задач. Поиск, фильтрация, сортировка данных. Формат и	22			Самостоятельная работа.

		обрамление ячеек. Построение диаграмм и графиков.				
10	Программа Microsoft Power Point.	Создание презентаций. Способы создания презентаций. Ввод и форматирование текста. Вставка изображений, звука, видео. Настройка анимации текста, изображения. Смена слайдов. Вставка и настройка гиперссылок. Режимы просмотра презентации. Защита презентаций.	24			Тесты по пройденной теме, защита презентаций.
11	Программа Microsoft Publisher.	Знакомство с программой и её возможностями. Создание различных публикаций. Создание буклета. Изменение атрибутов шрифта, буквица. Создание поздравительной открытки. Создание и использование фреймов.	10			Создание буклета. Создание web – страницы.
12	Интернет. Электронная почта.	Программа просмотра www – InternetExplorer.в Интернет. Поиск в Интернет. Сохранение изображений, текста, файлов. Электронная почта.	5			Практическая работа
13	Программа Movie Maker	Окно программы. Шкала времени, шкала раскадровки. Импорт изображений, видео. Вставка титров, названия. Создание и сохранение фильма.	8			Создание минифильма
14	Защита проектов и обсуждение докладов.	Защита проектов и обсуждение докладов. Просветительская и досуговая работаю	4			
15	Итоговое занятие. Экзамен.	Итоговые занятия. Повторение и проверка.	4			Тесты по теме. Итоговые занятия
	Итого		**162**			

Приложение 2

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. УРВАНЬ"
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Компьютерные технологии и проектирование»

Вид программы: модифицированный
Адресат: 13-15 лет
Срок реализации: 1 года, 162 ч.
Автор программы: Кимов Алим Альбердович - педагог дополнительного образования

с.п. Урвань, 2026 г.

Характеристика объединения «Компьютерные технологии и проектирование»:

- Деятельность объединения «Компьютерные технологии и проектирование» имеет техническую направленность
- Обучающиеся имеют возрастную категорию от 13 до 15 лет.
- Формы работы – индивидуальные и групповые

Направления работы:

Интеллектуально – познавательное. Формирование потребности в приобретении новых знаний, интереса к спортивной деятельности.

- **Гражданско – патриотическое.** Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России.

Профориентационое. Содействие постепенному движению личности ребенка к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии.

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, свободной, социально –мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитания:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние ит внутренние условия воспитания учащегося;
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности, конкурсах.
3. Сформировать общую культуры личности обучающихся, воспитать трудолюбие и ответственность.

Планируемый результат воспитания:

- овладение обучающимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь успеха;
- участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности, конкурсах;
- воспитать чувство ответственности, культуру общения и поведения в коллективе;
- сформировать общую культуры личности обучающихся.

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на развитие коммуникативного потенциала обучающихся в процессе подготовки и участия в мероприятиях разного уровня и обучение умениям и навыкам групповой деятельности, самоорганизации.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье;
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, группе, педагогам.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье;
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в конкурсных мероприятиях, показах, выставках, родительских собраниях;
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Ориентировочная дата проведения	Мероприятие (форма, наименование)
		сентябрь
1	сентябрь	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
2	сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом
		октябрь
3	октябрь	Лекция-Беседа, презентация «День учителя»
		ноябрь
5	ноябрь	День народного единства;
6	ноябрь	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
		декабрь
7	декабрь	День Конституции Российской Федерации;
8	декабрь	День спасателя Российской Федерации.
		январь
9	январь	День российского студенчества;
10	январь	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
		февраль
11	февраль	День российской науки;
12	февраль	День защитника Отечества
		март
13	март	Международный женский день;
14	март	День воссоединения Крыма с Россией;
		апрель
15	апрель	Всемирный день здоровья;
16	апрель	День российского парламентаризма.
		май
17	май	День Победы;
18	май	День детских общественных организаций России;