**Отчет Кумаховой А.М.**

**социального педагога МКОУ СОШ с.п.Урвань за 1 четверть**

**2024-2025 учебный год**

 Для осуществления социально - педагогической работы социальным педагогом
МКОУ СОШ с.п.Урвань в 1 четверти 2024-2025 учебном году была поставлена следующая **цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически
здоровой и социально активной личности, способной к творчеству,
самоопределению и самосовершенствованию.
**Задачи:**1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики.
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного
поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
 Проводилась работа в разных направлениях:
- организационные вопросы;
-обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
-работа с опекаемыми детьми;
-работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
-профилактическая работа;
-пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек
среди обучающихся и родителей;
-диагностико-аналитическая деятельность
-работа с родителями/законными представителями;
-методическая работа.
 ***Организационные вопросы*** С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех
возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены
и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены
путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов
классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через
тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы, был
составлен социальный паспорт школы:

Общее количество детей в школе 1-11 классы -  **616 учащихся** из них: мальчиков - **309**, девочек - **307**.

1)Национальный состав:

 кабардинцы - **595**;

балкарцы - **17**;

русские - **2**;

другие - **2**.

2) Из полных благополучных семей - **551** детей (неп.сем. - **63**)

3) Из неблагополучных семей - **4д. из 1 семьи**

4) Из семей, находящихся в ТЖС - **1р. из 1 семьи**

* **Многодетные семьи (3 и более детей): 388 (дети)**
* **Малообеспеченные семьи (доход ниже прожиточного минимума): 16(дети)**
* **Неполные семьи (в разводе, воспитывает один родитель):**

**А) дети без отца - 56(дети)**

**Б) дети без матери - 7(дети)**

**Семьи, находящиеся в социально - опасном положении: 1 семья, 4д.**

**Дети – сироты: 1 ребенок из 1 семьи**

**Дети – полусироты (родители лишены родительских прав): 0**

**Дети – Инвалиды: 9(дети)**

**Дети с ОВЗ:15(дети)**

**Дети с отклоняющимся поведением: 0**

**Состоят на внутришкольном учёте в школе: 0**

**Учащиеся, которых необходимо поставить на внутришкольный учёт: 0**

**Дети, имеющие приводы в полицию: 2(дети)**

**Состоят на учете в ОПНД, КДН: 1 семья, 4д.**

**Одаренные дети: 41(дети)**

**Слабоуспевающие дети : 37(дети)**

 **Дети, прибывшие из зон боевых действий: (Ирак, Сирия, ДНР, ЛНР): 2(дети)**

 **Учащиеся, которые носят хиджаб: 1 р.**

 **Учащиеся из семей участников СВО: 28(дети)**

 **Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению / суицидальные попытки/: 0**

Также, в течение 1 четверти выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась
профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения
данных проблем.

***Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО.***В отношении данной категории обучающихся была проделана работа:
-составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов ( в сентябре 2024г.);
-вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки,
секции;
- обучающихся ОВЗ и инвалиды были обеспечены горячим питанием;
- обучающихся дети СВО были обеспечены горячим питанием.
 ***Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на
учёте в КДНиЗП и ОПДН.***С данной категорией обучающихся и их семьями в течение 1 четверти проводились следующие мероприятия:
-посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ;

 -осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями
обучающихся,
состоящих на учётах, проводились профилактические беседы, встречи с
сотрудниками ОПДН.
***Социально-педагогическая профилактика.***Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась
совместная работа инспектором ОПДН.
Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы.

Обновлены данные о семьях и детях по категориям с внесением изменений в социальные паспорта:

-малообеспеченные;
-многодетные семьи;
-неполные семьи;
-семьи безработных граждан, имеющие несовершеннолетних детей;
-семьи граждан инвалидов;
-семьи граждан пенсионеров;
-семьи, в которых дети состоят на учете в школе, ОПДН, КДНиЗП;
-семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Проведены лектории по правовым знаниям в общешкольных и классных
родительских собраниях по пропаганде семейных ценностей, воспитания
ответственного родителя и создания безопасной детской среды.
Проведены благотворительные акции, направленных на поддержку семьи и
детей, а также участников СВО.
Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями по семейным
проблемам и трудностям.
Велось информирование родителей о законодательных актах по
соблюдению прав и интересов несовершеннолетних. Большая работа была
проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем,
возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные
беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств»,
«Подростковый возраст» и другие.
 ***Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных
привычек среди обучающихся.***

-день правовых знаний;
-пропаганда ЗОЖ и профилактика ПАВ;
-выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ,
«Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;
-оформлялся стенд по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.
 ***Работа с родителями/законными представителями/.***Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:
1. правовое воспитание родителей:
-знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите
прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;
-взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав;
-индивидуальная работа с родителями в конфликтных и
предконфликтных ситуациях;
-лектории для родителей: «Профилактика асоциального поведения детей,
причины его появления», «Подросток и закон».
2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со
специалистами различного профиля).
3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в
процесс жизнедеятельности школы.
***Работа с классными руководителями.***Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его
семьей, поэтому социальному педагогу школы необходимо установить
контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого
профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание
оптимальных условий для его индивидуального развития.
В течение 1 четверти проводилась работа по оказанию помощи классным
руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:
1. составления социального паспорта класса;
2. проведение диагностических мероприятий и тестирования;
3.проводились консультации для классных руководителей,
педагогических работников по вопросам отношений между родителями и
детьми.
***Методическая работа.***Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики)
осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и
преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально
неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий,
способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.
Работа Совета по профилактике правонарушений ведется согласно
утвержденному плану.