**Отчет Кумаховой А.М.**

**социального педагога МКОУ СОШ с.п.Урвань за 1 четверть**

**2024-2025 учебный год**

Для осуществления социально - педагогической работы социальным педагогом  
МКОУ СОШ с.п.Урвань в 1 четверти 2024-2025 учебном году была поставлена следующая **цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически  
здоровой и социально активной личности, способной к творчеству,  
самоопределению и самосовершенствованию.  
**Задачи:**1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.  
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.  
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций и др.  
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.  
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.  
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики.  
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)  
8. Профилактика ЗОЖ.  
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного  
поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.  
 Проводилась работа в разных направлениях:  
- организационные вопросы;  
-обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;  
-работа с опекаемыми детьми;  
-работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;  
-профилактическая работа;  
-пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек  
среди обучающихся и родителей;  
-диагностико-аналитическая деятельность  
-работа с родителями/законными представителями;  
-методическая работа.  
 ***Организационные вопросы*** С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех  
возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены  
и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены  
путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов  
классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через  
тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы, был  
составлен социальный паспорт школы:

Общее количество детей в школе 1-11 классы -  **616 учащихся** из них: мальчиков - **309**, девочек - **307**.

1)Национальный состав:

кабардинцы - **595**;

балкарцы - **17**;

русские - **2**;

другие - **2**.

2) Из полных благополучных семей - **551** детей (неп.сем. - **63**)

3) Из неблагополучных семей - **4д. из 1 семьи**

4) Из семей, находящихся в ТЖС - **1р. из 1 семьи**

* **Многодетные семьи (3 и более детей): 388 (дети)**
* **Малообеспеченные семьи (доход ниже прожиточного минимума): 16(дети)**
* **Неполные семьи (в разводе, воспитывает один родитель):**

**А) дети без отца - 56(дети)**

**Б) дети без матери - 7(дети)**

**Семьи, находящиеся в социально - опасном положении: 1 семья, 4д.**

**Дети – сироты: 1 ребенок из 1 семьи**

**Дети – полусироты (родители лишены родительских прав): 0**

**Дети – Инвалиды: 9(дети)**

**Дети с ОВЗ:15(дети)**

**Дети с отклоняющимся поведением: 0**

**Состоят на внутришкольном учёте в школе: 0**

**Учащиеся, которых необходимо поставить на внутришкольный учёт: 0**

**Дети, имеющие приводы в полицию: 2(дети)**

**Состоят на учете в ОПНД, КДН: 1 семья, 4д.**

**Одаренные дети: 41(дети)**

**Слабоуспевающие дети : 37(дети)**

**Дети, прибывшие из зон боевых действий: (Ирак, Сирия, ДНР, ЛНР): 2(дети)**

**Учащиеся, которые носят хиджаб: 1 р.**

**Учащиеся из семей участников СВО: 28(дети)**

**Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению / суицидальные попытки/: 0**

Также, в течение 1 четверти выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась  
профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения  
данных проблем.

***Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО.***В отношении данной категории обучающихся была проделана работа:  
-составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов ( в сентябре 2024г.);  
-вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки,  
секции;  
- обучающихся ОВЗ и инвалиды были обеспечены горячим питанием;  
- обучающихся дети СВО были обеспечены горячим питанием.  
 ***Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на   
учёте в КДНиЗП и ОПДН.***С данной категорией обучающихся и их семьями в течение 1 четверти проводились следующие мероприятия:  
-посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ;

-осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями  
обучающихся,  
состоящих на учётах, проводились профилактические беседы, встречи с  
сотрудниками ОПДН.  
***Социально-педагогическая профилактика.***Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности  
и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась  
совместная работа инспектором ОПДН.  
Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы.

Обновлены данные о семьях и детях по категориям с внесением изменений в социальные паспорта:

-малообеспеченные;  
-многодетные семьи;  
-неполные семьи;  
-семьи безработных граждан, имеющие несовершеннолетних детей;  
-семьи граждан инвалидов;  
-семьи граждан пенсионеров;  
-семьи, в которых дети состоят на учете в школе, ОПДН, КДНиЗП;  
-семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
Проведены лектории по правовым знаниям в общешкольных и классных  
родительских собраниях по пропаганде семейных ценностей, воспитания  
ответственного родителя и создания безопасной детской среды.  
Проведены благотворительные акции, направленных на поддержку семьи и  
детей, а также участников СВО.  
Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями по семейным  
проблемам и трудностям.  
Велось информирование родителей о законодательных актах по  
соблюдению прав и интересов несовершеннолетних. Большая работа была  
проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем,  
возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные  
беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств»,  
«Подростковый возраст» и другие.  
 ***Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных  
привычек среди обучающихся.***

-день правовых знаний;  
-пропаганда ЗОЖ и профилактика ПАВ;  
-выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ,  
«Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;  
-оформлялся стенд по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.  
 ***Работа с родителями/законными представителями/.***Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:  
1. правовое воспитание родителей:  
-знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите  
прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;  
-взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их прав;  
-индивидуальная работа с родителями в конфликтных и  
предконфликтных ситуациях;  
-лектории для родителей: «Профилактика асоциального поведения детей,  
причины его появления», «Подросток и закон».  
2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со  
специалистами различного профиля).  
3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в  
процесс жизнедеятельности школы.  
***Работа с классными руководителями.***Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его  
семьей, поэтому социальному педагогу школы необходимо установить  
контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого  
профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание  
оптимальных условий для его индивидуального развития.  
В течение 1 четверти проводилась работа по оказанию помощи классным  
руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:  
1. составления социального паспорта класса;  
2. проведение диагностических мероприятий и тестирования;  
3.проводились консультации для классных руководителей,  
педагогических работников по вопросам отношений между родителями и  
детьми.  
***Методическая работа.***Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики)  
осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и  
преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально  
неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий,  
способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.  
Работа Совета по профилактике правонарушений ведется согласно  
утвержденному плану.