УТВЕРЖДАЮ :

МКОУ СОШ с.п.Урвань

И.о.иректора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карданова И.Х.

**Перспективный план**

**мероприятий по профилактике буллинга**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Результат**  |
|  | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год  | август  | Социальный педагог  | План работы  |
|  |  «Телефон доверия» - информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка  | сентябрь  | Зам. директора по УВР  | Буклет, памятки  |
|  | Подготовить и распространить материалы: 1. информационный материал по профилактике буллинга для родителей (размещение информационного материала на сайте школы);
2. методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга (памятка для педагогов);
3. памятка для педагогов «Подростковая депрессия» (памятка для педагогов)
 | ноябрь   |  Социальный-педагог  |  Информационный материал,рекомендации, памятки  |
|  | Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классах | сентябрь-октябрь  | Классные руководители Педагоги-психологи  | Создание базы данных «группы риска»  |
|  | Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику буллинга среди школьников в 1-11 классах | ноябрь  | Классные руководителиСоциальный педагог  | Мероприятия с фотоотчётом |
|  | Диагностика изучения уровня адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах  | сентябрь - ноябрь  | Педагог-психолог  | Аналитическая справка  |
|  | Беседы о недопустимости психологического и физического насилия среди школьников, об ответственности за совершение данного рода правонарушений в 3а, 7б классах. | 17 ноября | Инспектор ПДНСоциальный педагог | Мероприятия с фотоотчётом |
|  | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг в начальной школе» - выступление на МО учителей начальных классов«Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. Как учителю противостоять травле школьников» - выступление на педагогическом совете |  ноябрьс 20 -22 февраля | Педагог-психологСоциальный педагог  | Конспекты мероприятий, памятки, рекомендации  |
|  | Развивающее занятие во 2-х классах по профилактике буллинга «Не такой как все»Тренинг по профилактике буллинга в 5а, 5в классахТренинг по профилактике буллинга в 7а, 7б классахТренинг по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов в 9а, 9б, 9в классах | с 7-11 декабря29 ноября с 6 по 10 февраляс 23 по 27 января | Педагог-психологПедагог-психологСоциальный педагогСоциальный педагог | Конспекты мероприятий, памятки, рекомендации  |
|  | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха  | в течение года  | Педагог-психологСоциальный педагог  | Рекомендации  |
|  | Родительские собрания в классах:  - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.  - Как предотвратить и преодолеть буллинг?  | в течение года, по утвержденному графику проведения родительских собраний | Классные руководители  | Рекомендации, памятки, буклеты  |
|  | Диагностика уровня тревожности у 9-классников перед сдачей ГИА. | январь | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
|  | Классные и информационные часы, беседы (1-11 классы) по выбору классных руководителей: -Законы сохранения доброты.  -Я не дам себя обижать. -Учись быть добрым. -Мы против насилия. Как защитить себя?  - Буллинг как стадный допинг.  - Безопасное поведение школьника. - Что такое агрессия?  - Добро против насилия.  - Как не стать жертвой насилия.  - Способы решения конфликтов  |   с 20 по 24 марта | Классные руководители  | Мероприятия с фотоотчётом  |
|  | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)  | в течение года  | Педагог-психолог  | Консультации, запись в журнале бесед |
|  | Читательские конференция по книгам, которые раскрывают проблему буллинга, о проблемах трудных подростков: 7-е классы8-е классы |  с 13 по 17мартас 20 по 22 марта | Зав. библиотекой Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом  |
|  | Трудоустройство обучающихся, состоящих на различного вида учетах (ВШУ, ПДН, КДН) | июнь | Зам. директора по УВР |  |
|  | Организация летнего отдыха детей, находящихся в СОП  | май | Социальный педагог |  |