УТВЕРЖДАЮ :

МКОУ СОШ с.п.Урвань

И.о.иректора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карданова И.Х.

**Перспективный план**

**мероприятий по профилактике буллинга**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год | август | Социальный педагог | План работы |
|  | «Телефон доверия» - информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка | сентябрь | Зам. директора по УВР | Буклет, памятки |
|  | Подготовить и распространить материалы:   1. информационный материал по профилактике буллинга для родителей (размещение информационного материала на сайте школы); 2. методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга (памятка для педагогов); 3. памятка для педагогов «Подростковая депрессия» (памятка для педагогов) | ноябрь | Социальный-педагог | Информационный материал,  рекомендации, памятки |
|  | Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классах | сентябрь-октябрь | Классные руководители Педагоги-психологи | Создание базы данных  «группы риска» |
|  | Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику буллинга среди школьников в 1-11 классах | ноябрь | Классные руководители  Социальный педагог | Мероприятия с фотоотчётом |
|  | Диагностика изучения уровня адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах | сентябрь - ноябрь | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
|  | Беседы о недопустимости психологического и физического насилия среди школьников, об ответственности за совершение данного рода правонарушений в 3а, 7б классах. | 17 ноября | Инспектор ПДН  Социальный педагог | Мероприятия с фотоотчётом |
|  | Лекторий для педагогов школы на тему:  «Буллинг в начальной школе» - выступление на МО учителей начальных классов  «Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. Как учителю противостоять травле школьников» - выступление на педагогическом совете | ноябрь  с 20 -22 февраля | Педагог-психолог  Социальный педагог | Конспекты мероприятий, памятки, рекомендации |
|  | Развивающее занятие во 2-х классах по профилактике буллинга «Не такой как все»  Тренинг по профилактике буллинга в 5а, 5в классах  Тренинг по профилактике буллинга в 7а, 7б классах  Тренинг по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов в 9а, 9б, 9в классах | с 7-11 декабря  29 ноября  с 6 по 10 февраля  с 23 по 27 января | Педагог-психолог  Педагог-психолог  Социальный педагог  Социальный педагог | Конспекты мероприятий, памятки, рекомендации |
|  | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | в течение года | Педагог-психолог  Социальный педагог | Рекомендации |
|  | Родительские собрания в классах:  - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.  - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.  - Как предотвратить и преодолеть буллинг? | в течение года, по утвержденному графику проведения родительских собраний | Классные руководители | Рекомендации, памятки, буклеты |
|  | Диагностика уровня тревожности у 9-классников перед сдачей ГИА. | январь | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
|  | Классные и информационные часы, беседы (1-11 классы) по выбору классных руководителей:  -Законы сохранения доброты.  -Я не дам себя обижать.  -Учись быть добрым.  -Мы против насилия. Как защитить себя?  - Буллинг как стадный допинг.  - Безопасное поведение школьника.  - Что такое агрессия?  - Добро против насилия.  - Как не стать жертвой насилия.  - Способы решения конфликтов | с 20 по 24 марта | Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |
|  | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | в течение года | Педагог-психолог | Консультации, запись в журнале бесед |
|  | Читательские конференция по книгам, которые раскрывают проблему буллинга, о проблемах трудных подростков:  7-е классы  8-е классы | с 13 по 17марта  с 20 по 22 марта | Зав. библиотекой Классные руководители | Мероприятия с фотоотчётом |
|  | Трудоустройство обучающихся, состоящих на различного вида учетах (ВШУ, ПДН, КДН) | июнь | Зам. директора по УВР |  |
|  | Организация летнего отдыха детей, находящихся в СОП | май | Социальный педагог |  |